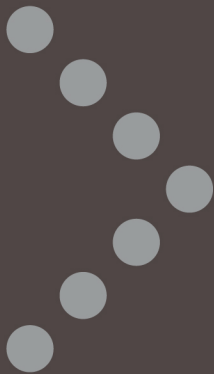


Υποστήριξη Ερευνητών με έμφαση στους Νέους Ερευνητές



Α' κύκλος

2017-2019



ΕΡΕΥΝΑ ΠΡΟΣ

Μέλη Ερευνητικών
Ομάδων

Επιστημονικούς
Υπευθύνους



Οπτικοποιημένη
Επιτελική Σύνοψη



ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ &
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Στοιχεία για τους Ωφελούμενους - Μέλη Ερευνητικών Ομάδων

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ



94,1%
ΙΟΥΑΓΕΝΕΙΑ

Ελληνική



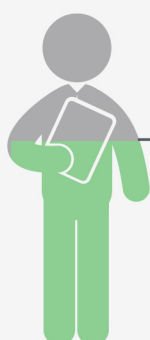
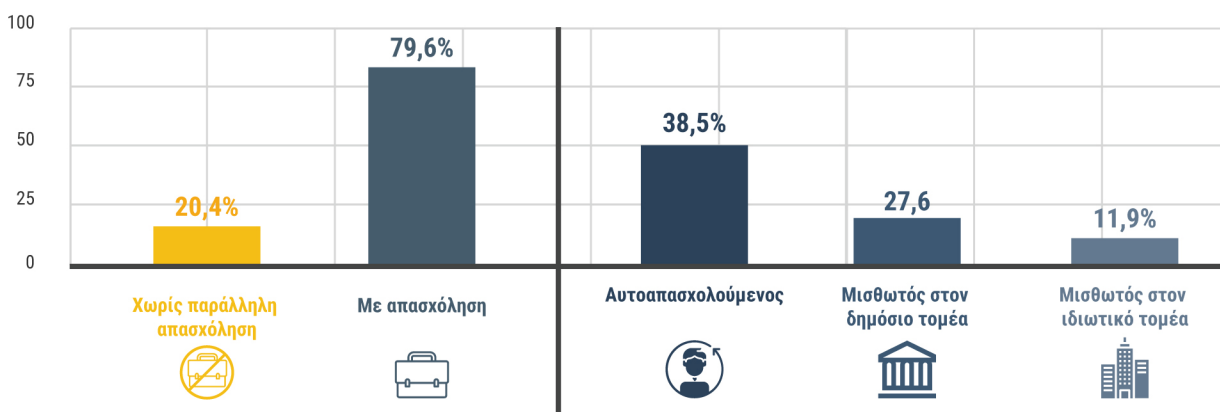
ΗΛΙΚΙΑΚΗ ΟΜΑΔΑ

	25-34 ετών	46,0%
	35-44 ετών	44,6%

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΛΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

	Διδακτορική διατριβή στην Ελλάδα	93,5%
	Διδακτορική διατριβή στο εξωτερικό	6,5%
	Απόκτηση υψηλότερου τίτλου σπουδών μετά το 2014	54,9%

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ



61,5%

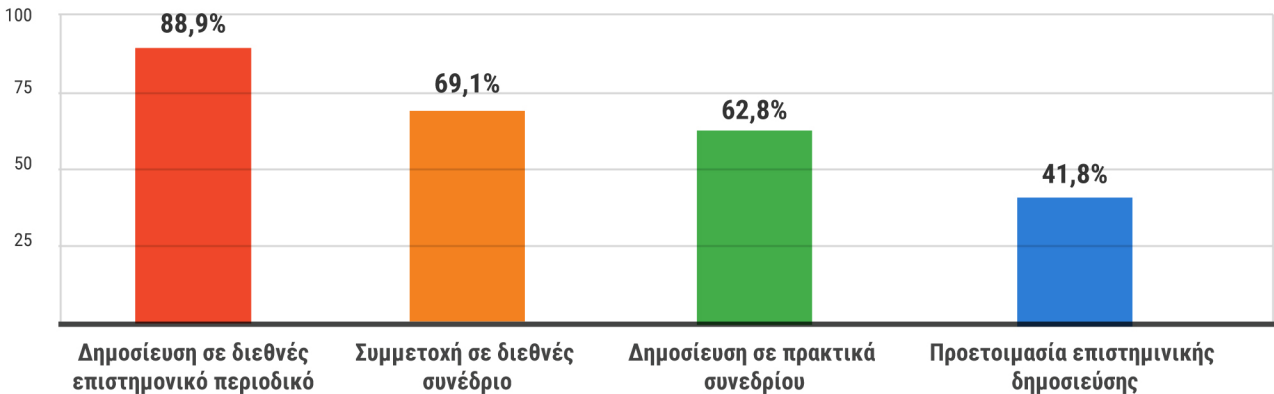
ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΣΥΝΑΦΗΣ ΜΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ Ε&Α.

Στοιχεία για την υλοποίηση της Δράσης (I)

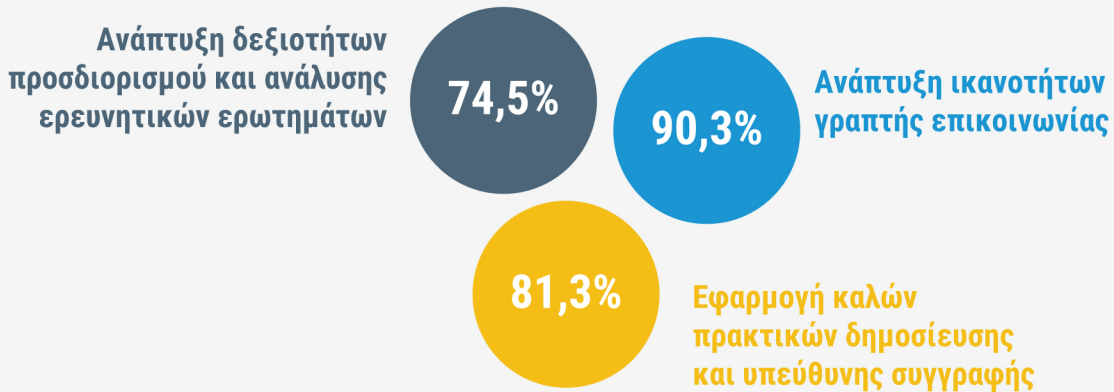
ΛΟΓΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ



ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΩΝ ΜΕΛΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΙΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΩΝ ΜΕΛΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ



Στοιχεία για την υλοποίηση της Δράσης (II)

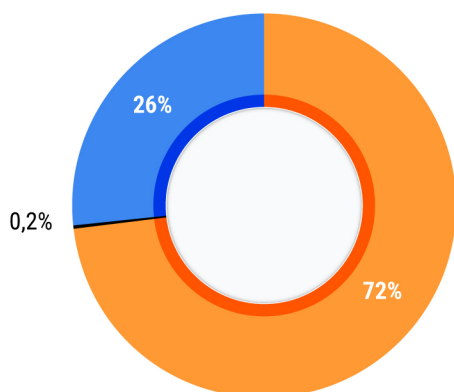
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ

245 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	675 ΜΕΛΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ
-------------------------------	------------------------------------

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΑΝΑ ΙΔΡΥΜΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ

ΙΔΡΥΜΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ	Αριθμός Ερευνητικών ομάδων	Αριθμός μελών (εκτός των ΕΥ)	ΙΔΡΥΜΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ	Αριθμός Ερευνητικών ομάδων	Αριθμός μελών (εκτός των ΕΥ)
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	62	177	Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου	3	8
Πανεπιστήμιο Πατρών	29	79	Πάντειο Πανεπιστήμιο	3	7
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	20	55	Ελληνικό Κέντρο Θαλάσσιων Ερευνών	2	7
Πανεπιστήμιο Κρήτης	18	50	Πολυτεχνείο Κρήτης	3	6
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	16	42	Πανεπιστήμιο Πειραιώς	2	6
Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας	15	40	Εθνικό Κέντρο Έρευνας & Τεχνολογικής Ανάπτυξης	2	6
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	14	36	Ερευνητικό Κέντρο "Αθηνά"	2	5
Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο	11	33	Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας	2	5
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θρακικής	10	28	Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών	2	5
Πανεπιστήμιο Αιγαίου	8	23	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο	1	3
ΙοΝιο Πανεπιστήμιο	5	15	Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών	1	3
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	5	12	Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο	1	3
Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών	4	11	Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών "Δημόκριτος"	1	2
Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών	4	8			

ΣΥΝΘΕΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ



- Ερευνητικές ομάδες με 2 μέλη (εκτός του ΕΥ)
- Ερευνητικές ομάδες με 3 μέλη (εκτός του ΕΥ)
- Ερευνητικές ομάδες με 4 μέλη (εκτός του ΕΥ)

Αποτελέσματα - Συνέπειες της Δράσης (I)

ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ

Θεωρείτε ότι η συμμετοχή σας στη Δράση ως νέοι ερευνητές συμβάλλει στο ενδεχόμενο να ακολουθήσετε ακαδημαϊκή ή ερευνητική πορεία;

94,0%
ΝΑΙ

Πιθανότητα επιδίωξης αλλαγής επαγγελματικής θέσης/σταδιοδρομίας τα επόμενα 3 χρόνια, ως αποτέλεσμα της συμμετοχής στη Δράση: Πολύ πιθανό

44,9%

Αλλαγή επαγγελματικής σταδιοδρομίας και ανάληψη θέσης για ερευνητική δραστηριότητα

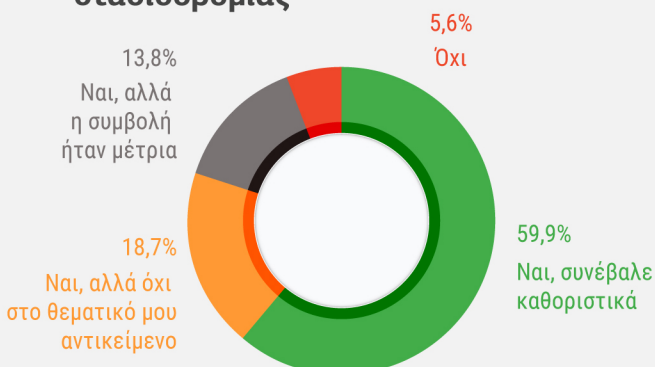
11,9%

Αλλαγή θέσης εργασίας, χωρίς να μεταβληθεί η πορεία της καριέρας

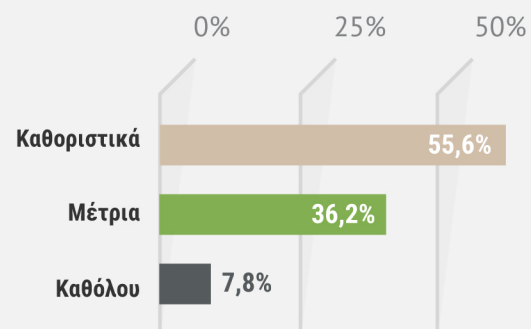
94,0%

ΔΗΛΩΣΑΝ ΟΤΙ ΘΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΕ ΕΠΟΜΕΝΟ ΚΥΚΛΟ ΔΡΑΣΗΣ

Κατά πόσο η συμμετοχή στη Δράση συνέβαλε στην εξέλιξη της ερευνητικής σταδιοδρομίας

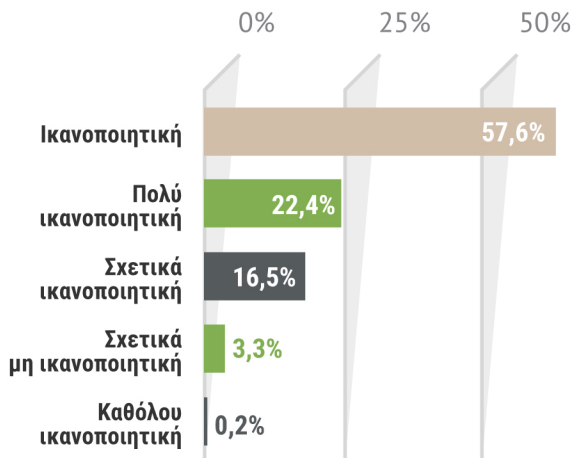


Κατά πόσο η συμμετοχή στη Δράση συνέβαλε στην καλύτερη δικτύωση εντός της επιστημονικής κοινότητας

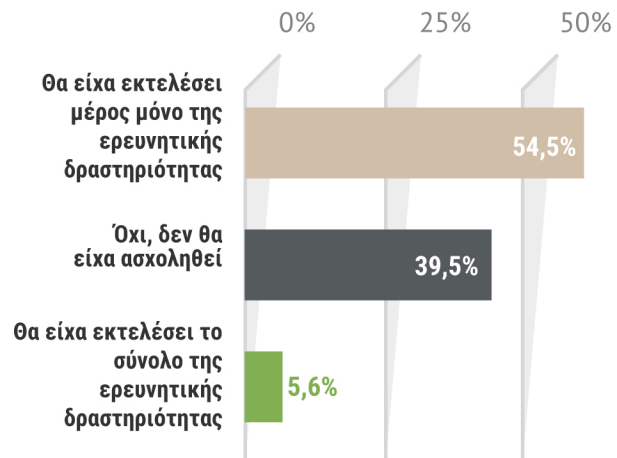


Αποτελέσματα - Συνέπειες της Δράσης (II)

ΓΕΝΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ



ΘΑ ΕΙΧΑΤΕ ΑΣΧΟΛΗΘΕΙ ΜΕ ΤΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΒΑΤΕ, ΑΝ ΔΕΝ ΕΙΧΑΤΕ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΕΙ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ;

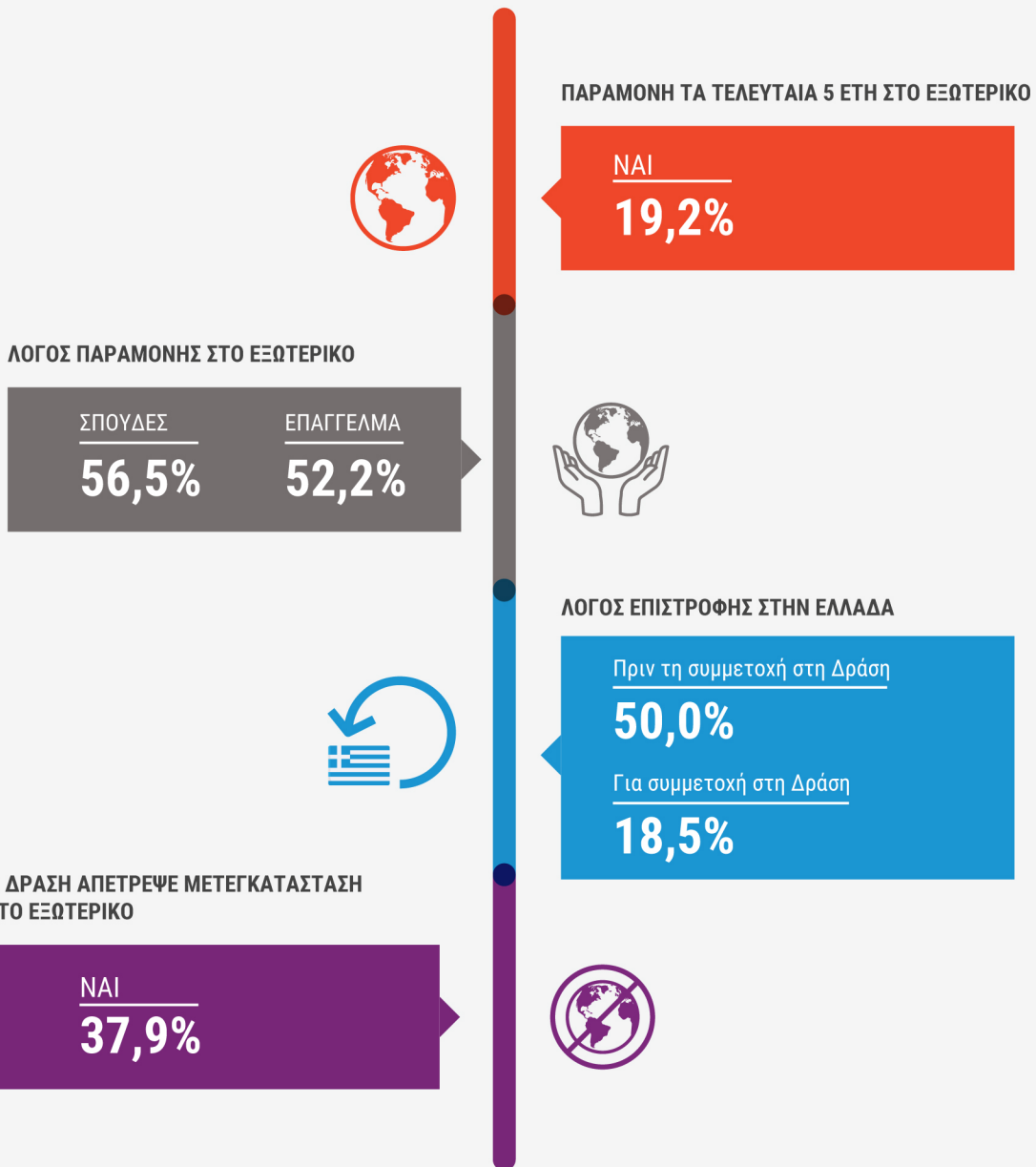


ΠΟΛΥ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΑΚΟΛΟΥΘΕΣ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΥΣ



Αποτελέσματα - Συνέπειες της Δράσης (III)

Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ ΤΗΣ “ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΩΝ”



ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΒΑΛΛΟΥΝ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ ΤΗΣ “ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΩΝ”



Επαναληψιμότητα Δράσης

88,9%

Επέκταση διάρκειας Δράσης

91,0%

Προτάσεις βελτίωσης της Δράσης

ΠΕΔΙΑ ΠΟΥ ΕΠΙΔΕΧΟΝΤΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ



ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ, Η ΔΡΑΣΗ ΝΑ ΔΙΑΤΗΡΗΘΕΙ ΩΣ ΕΧΕΙ Η ΝΑ ΜΕΤΑΒΛΗΘΕΙ, ΟΙ ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΑΝ...

56,2%

Να διατηρηθεί ως έχει

18,7%

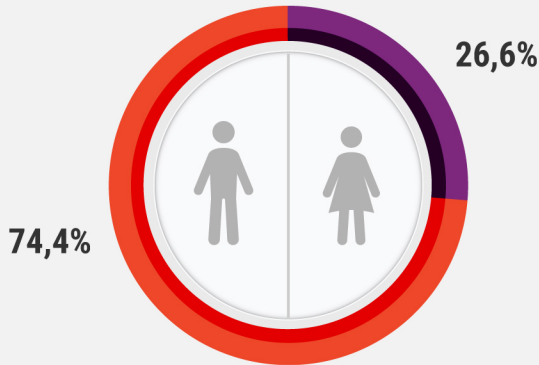
Να προκηρυσσονται λιγότερες θέσεις με υψηλότερη αμοιβή

11,9%

Να χρηματοδοτούνται περισσότερα έργα με χαμηλότερες αμοιβές

Στοιχεία για τους Ωφελούμενους - Επιστημονικούς Υπευθύνους

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

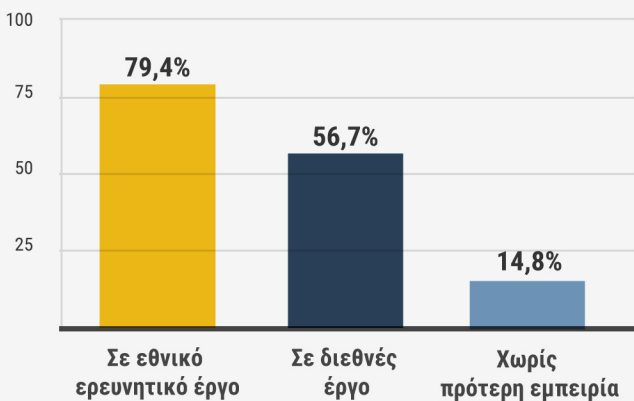


88,9%
ΗΛΙΚΙΑΚΗ ΟΜΑΔΑ
45 ετών και πάνω

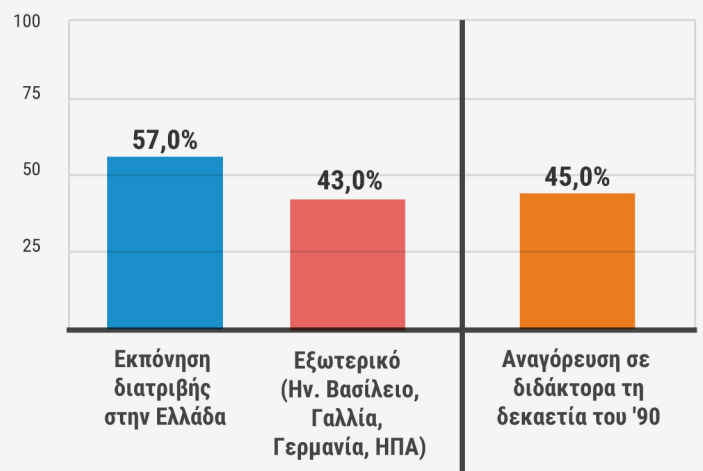
94,4%
ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ



ΠΡΟΤΕΡΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΑΠΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ

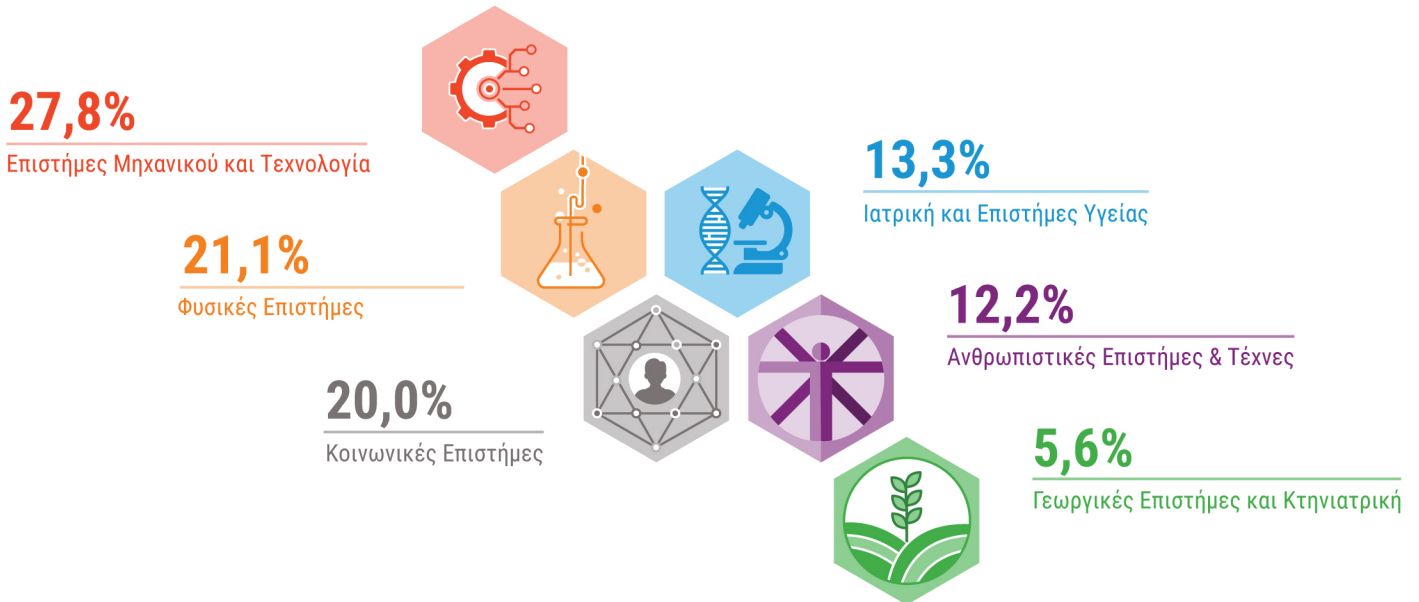


ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ



Στοιχεία για την υλοποίηση της Δράσης (I)

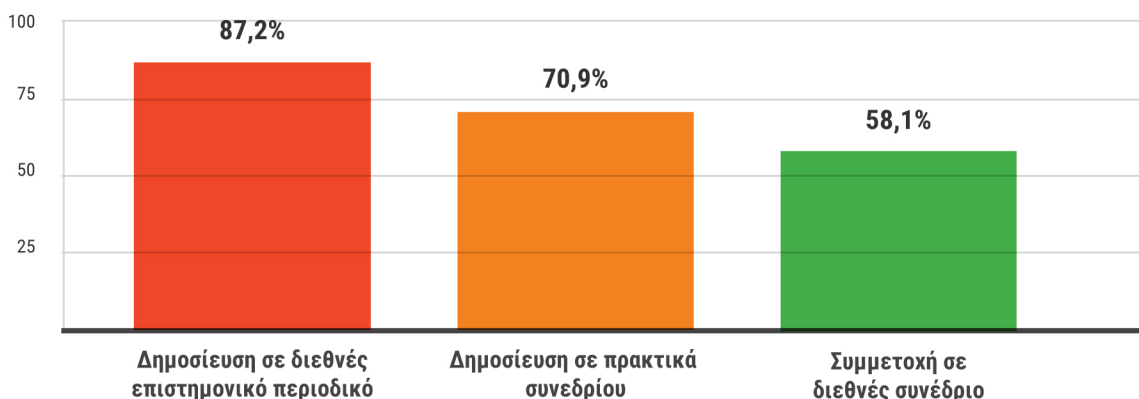
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ



ΛΟΓΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ



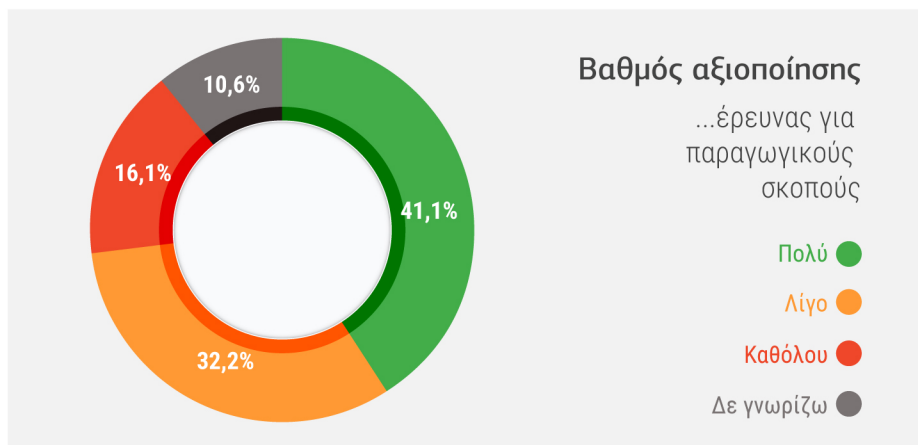
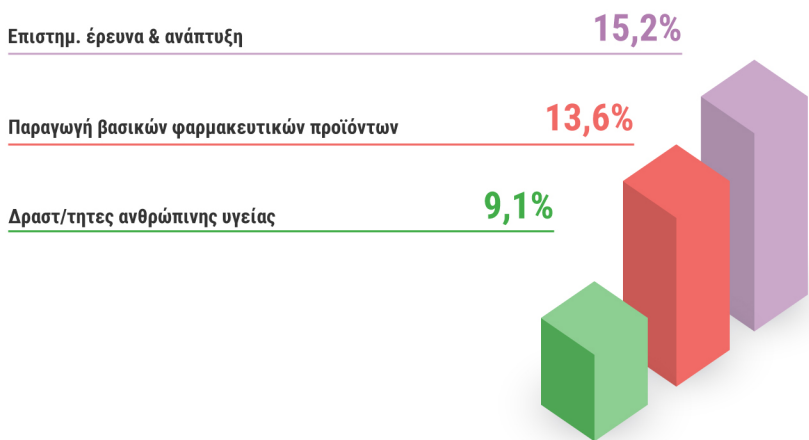
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



Στοιχεία για την υλοποίηση της Δράσης (II)

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΤΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΜΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για κάποιον από τους
ακόλουθους κλάδους



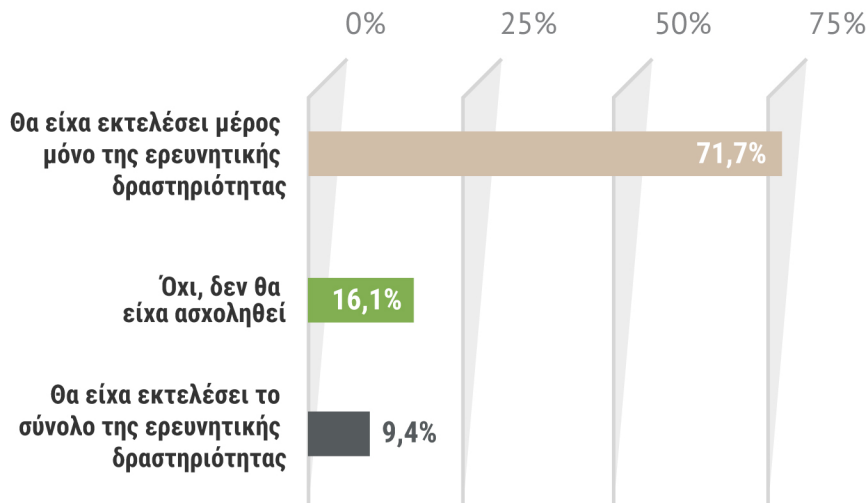
Αποτελέσματα - Συνέπειες της Δράσης (I)

ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥΣ ΤΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ

Θεωρείτε ότι η συμμετοχή νέων επιστημόνων στη Δράση συμβάλλει στο ενδεχόμενο να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή/ερευνητική πορεία;



Κατά πόσο οι ΕΥ θα είχαν ασχοληθεί με το ερευνητικό αντικείμενο που ανέλαβαν, αν δεν είχαν συμμετάσχει στη Δράση

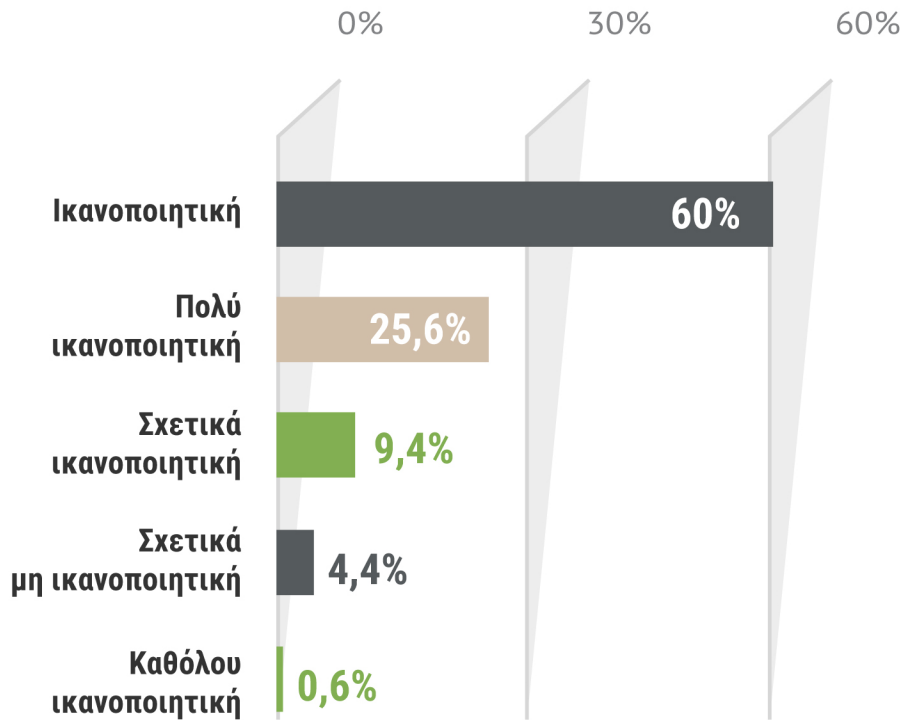


90,6%

ΟΙ ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΔΗΛΩΣΑΝ ΟΤΙ ΘΑ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΕ ΕΠΟΜΕΝΟ ΚΥΚΛΟ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Αποτελέσματα - Συνέπειες της Δράσης (II)

ΓΕΝΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ



ΠΟΛΥ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΑΚΟΛΟΥΘΕΣ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΥΣ



Προτάσεις βελτίωσης της Δράσης

ΠΕΔΙΑ ΠΟΥ ΕΠΙΔΕΧΟΝΤΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ



ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ, Η ΔΡΑΣΗ ΝΑ ΔΙΑΤΗΡΗΘΕΙ ΩΣ ΕΧΕΙ Η ΝΑ ΜΕΤΑΒΛΗΘΕΙ, ΟΙ ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΑΝ...

61,7%

Να διατηρηθεί ως έχει

21,1%

Να χρηματοδοτούνται λιγότερα έργα με υψηλότερες αμοιβές

12,8%

Να χρηματοδοτούνται περισσότερα έργα με χαμηλότερες αμοιβές

Το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Ηλεκτρονικού Περιεχομένου (ΕΚΤ) ανέλαβε το 2017 τη δημιουργία μηχανισμού παρακολούθησης (monitoring) για τη συγκέντρωση στοιχείων και δεδομένων, με στόχο την αποτίμηση των δράσεων ενίσχυσης των νέων επιστημόνων που χρηματοδοτεί η Ειδική Γραμματεία Διαχείρισης Προγραμμάτων Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου του Υπουργείου Ανάπτυξης και Επενδύσεων. Ο μηχανισμός αναπτύσσεται στο πλαίσιο του Υποέργου «Μηχανισμός Αποτίμησης 4 δράσεων του Ε.Π. "Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Διά Βίου Μάθηση" 2014-2020".

Ο μηχανισμός παρακολούθησης εξετάζει τις ακόλουθες Δράσεις:

- Ενίσχυση του Ανθρώπινου Ερευνητικού Δυναμικού μέσω της Υλοποίησης Διδακτορικής Έρευνας
- Υποστήριξη μεταπτυχιακών σπουδών δεύτερου κύκλου
- Ενίσχυση Μεταδιδακτόρων Ερευνητών/Ερευνητριών
- Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού
- Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές

Στο παρόν παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της αποτίμησης του

- **Α΄ κύκλου της Δράσης ΕΔΒΜ34 «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές» που προκηρύχθηκε το 2016.**
Η προκήρυξη είναι διαθέσιμη στο:
<https://empedu.gov.gr/invitation/ypostirixi-ereyniton-me-emfasi-stoys-neoys-ereynites/>

Στοιχεία Έρευνας



	ΕΔΒΜ34 - Α΄ ΚΥΚΛΟΣ 2016	
	Επιστημονικοί Υπεύθυνοι (Μέλη ΔΕΠ / Ερευνητές)	Μέλη Ερευνητικών Ομάδων (Διδάκτορες, Υπ. Διδάκτορες)
Σύνολο απαντήσεων	180	486
Σύνολο ωφελούμενων	245	675
Ποσοστό απόκρισης	73,5%	72,0%

Στοχοθεσία Έρευνας

- Ενίσχυση νέων επιστημόνων
- Δικτύωση με ερευνητική / ακαδημαϊκή κοινότητα
- Ενίσχυση δεξιοτήτων ωφελούμενων
- Αποφυγή του φαινομένου της «διαρροής εγκεφάλων» (brain drain)

Το παρόν πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του Υποέργου 1 «Μηχανισμός Αποτίμησης 4 δράσεων του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση» 2014-2020» της Πράξης «Αξιολόγηση δράσεων ΕΣΠΑ Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5010794 που υλοποιείται από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης & Ηλεκτρονικού Περιεχομένου. Η Πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020".