

# Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού



Α' κύκλος

2016-2017

Β' κύκλος

2017-2018

Γ' κύκλος

2018-2019







Οπτικοποιημένη  
Επιτελική Σύνοψη

**EKT**

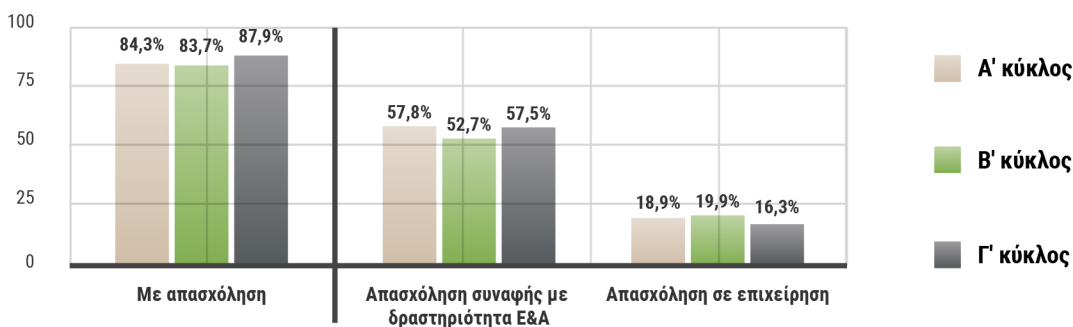
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ  
ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ &  
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ  
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

## Στοιχεία για τους Ωφελούμενους (I)

### ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

	Α' κύκλος	Β' κύκλος	Γ' κύκλος
 Άνδρες	58,5%	59,6%	58,9%
 Γυναίκες	41,5%	40,4%	41,1%
 Ηλικιακή Ομάδα 35-44 ετών	58,1%	65,9%	67,0%
 Ιθαγένεια Ελληνική	94,6%	95,2%	94,6%

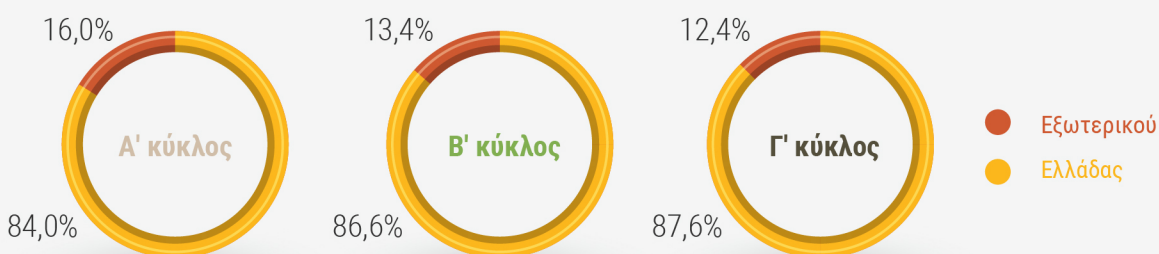
### ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ



### ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΤΙΤΛΟΥ

	Α' κύκλος	Β' κύκλος	Γ' κύκλος
Αναγόρευση σε διδάκτορα μετά το 2014	38,5%	50,2%	65,0%

### Εκπόνηση διατριβής σε ίδρυμα



## Στοιχεία για τους Ωφελούμενους (II)

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΩΝ ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΙΝ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ

	A' κύκλος	B' κύκλος	Γ' κύκλος
Με πρότερη αυτοδύναμη διδακτική εμπειρία στην ανώτατη εκπαίδευση	40,5%	52,8%	89,2%
<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΤΕΡΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ</b>			
Σε πανεπιστήμια εξωτερικού	8,3%	2,7%	3,7%
Αριθμός εξαμήνων	3-10 εξάμηνα 47,0%	1-2 εξάμηνα 54,6%	1-2 εξάμηνα 45,2%

ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	A' κύκλος	B' κύκλος	Γ' κύκλος
 Κοινωνικές Επιστήμες	28,3%	27,2%	29,8%
 Επιστήμες Μηχανικού και Τεχνολογία	23,9%	23,0%	23,1%
 Ανθρωπιστικές Επιστήμες & Τέχνες	25,1%	21,0%	18,4%
 Φυσικές Επιστήμες	12,8%	16,4%	15,1%
 Ιατρική και Επιστήμες Υγείας	5,0%	6,9%	8,8%
 Γεωργικές Επιστήμες και Κτηνιατρική	5,0%	5,5%	4,9%

## Στοιχεία για την υλοποίηση της Δράσης ( I )

ΚΥΚΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ	Εξάμηνο	Συνολικός αριθμός θέσεων διδασκαλίας που καλύφθηκαν από τους ωφελούμενους	Συνολικός αριθμός μαθημάτων που διδάχθηκαν
Α' κύκλος 2016-2017	Χειμερινό εξάμηνο	641	641
	Εαρινό εξάμηνο	883	883
Β' κύκλος 2017-2018	Χειμερινό εξάμηνο	665	665
	Εαρινό εξάμηνο	917	917
Γ' κύκλος 2018-2019	Όλο το ακαδημαϊκό έτος	1.244	2.126*
<b>Σύνολο</b>		<b>4.350</b>	<b>5.232</b>
<b>Σύνολο μοναδικών ωφελούμενων</b>		<b>2.606</b>	

Σημείωση\*: ο υπολογισμός του αριθμού των μαθημάτων έγινε με βάση τις αποκρίσεις των ωφελούμενων στο πλαίσιο της σχετικής έρευνας του ΕΚΤ

### ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΙΔΑΞΑΝ ΟΙ ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

	Α' κύκλος	Β' κύκλος	Γ' κύκλος
Σημειώσεις	61,7%	63,2%	62,7%
Έντυπο Υποστηρικτικό υλικό (Handouts)	59,3%	58,1%	53,8%
Παρουσιάσεις	83,4%	86,7%	84,8%
Άλλο <small>πχ ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού και εφαρμογών, επικαιροποίηση ασκήσεων, επιτοπίες εκπαιδευτικές επισκέψεις κ.α.</small>	33,0%	35,1%	30,8%

### ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΣΤΑ ΟΠΟΙΑ ΔΙΔΑΞΑΝ ΟΙ ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

	Α' κύκλος	Β' κύκλος	Γ' κύκλος
 Κοινωνικές Επιστήμες	27,2%	28,0%	28,3%
 Επιστήμες Μηχανικού και Τεχνολογία	21,4%	22,0%	23,7%
 Ανθρωπιστικές Επιστήμες & Τέχνες	22,1%	20,1%	19,6%
 Φυσικές Επιστήμες	17,1%	17,4%	14,5%
 Ιατρική και Επιστήμες Υγείας	7,0%	7,7%	9,0%
 Γεωργικές Επιστήμες και Κτηνιατρική	5,3%	4,9%	5,0%

## Στοιχεία για την υλοποίηση της Δράσης ( II )

### ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΔΙΔΑΧΘΗΚΑΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

**65%**

Το 65% των μαθημάτων αξιολογήθηκαν στο πλαίσιο εσωτερικών διαδικασιών (ΜΟΔΙΠ) των Ιδρυμάτων

### ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΣΤΗΚΑΝ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΙΔΑΞΑΝ ΟΙ ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

	Α' κύκλος	Β' κύκλος	Γ' κύκλος
Χρήση παρουσιάσεων/εικόνων/ήχων	93,8%	95,1%	95,7%
Χρήση διαδραστικών μέσων (βίντεο/animation)	69,5%	71,3%	78,0%
Ολοκληρωμένο σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων	74,3%	76,4%	81,9%
Εννοιολογική χαρτογράφηση (mind map)	24,3%	26,5%	23,7%
Εναλλαγή ρόλων και ανάλυση σεναρίων	46,7%	48,1%	46,0%
Συνεργατική μάθηση / Ομαδοσυνεργατική μάθηση	69,6%	73,4%	76,2%
Αξιοποίηση Μαζικών Ελεύθερων Διαδικτυακών Μαθημάτων (MOOCs)	10,2%	11,0%	9,4%

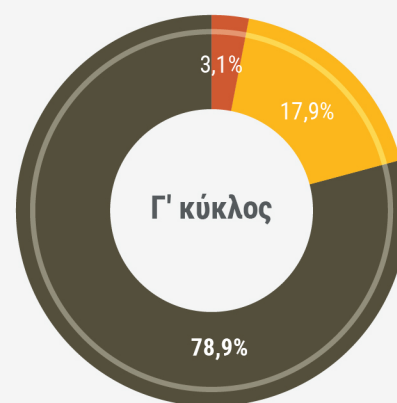
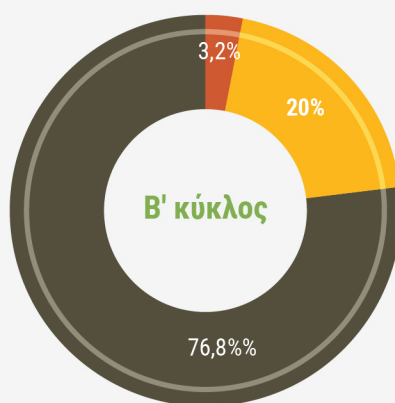
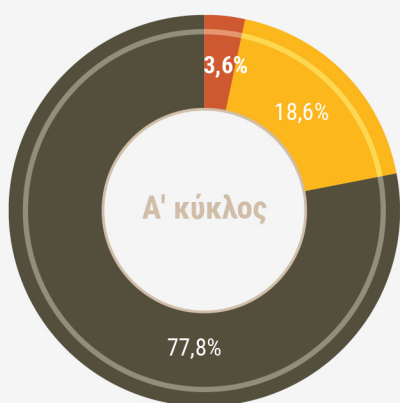
## Αποτελέσματα - Συνέπειες της Δράσης ( I )

### ΓΕΝΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΩΝ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ

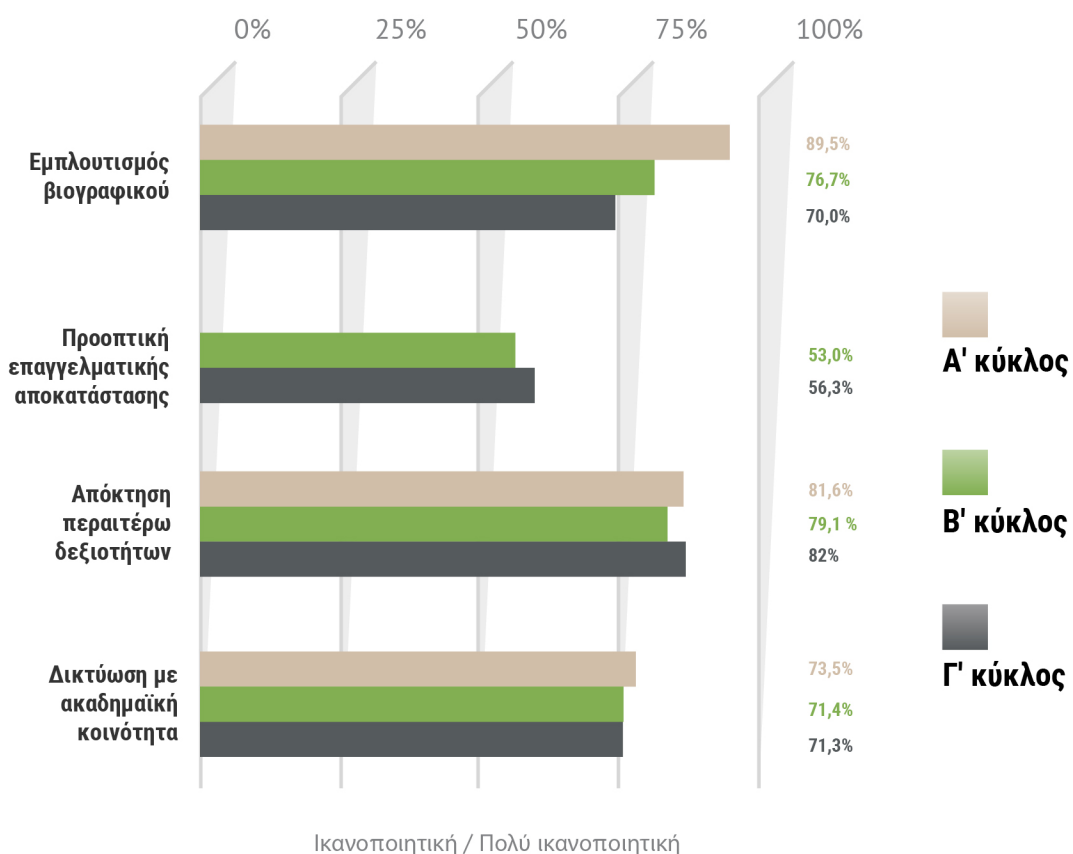
● Ικανοποιητική / Πολύ ικανοποιητική

● Σχετικά Ικανοποιητική

● Σχετικά Μη Ικανοποιητική / καθόλου ικανοποιητική;

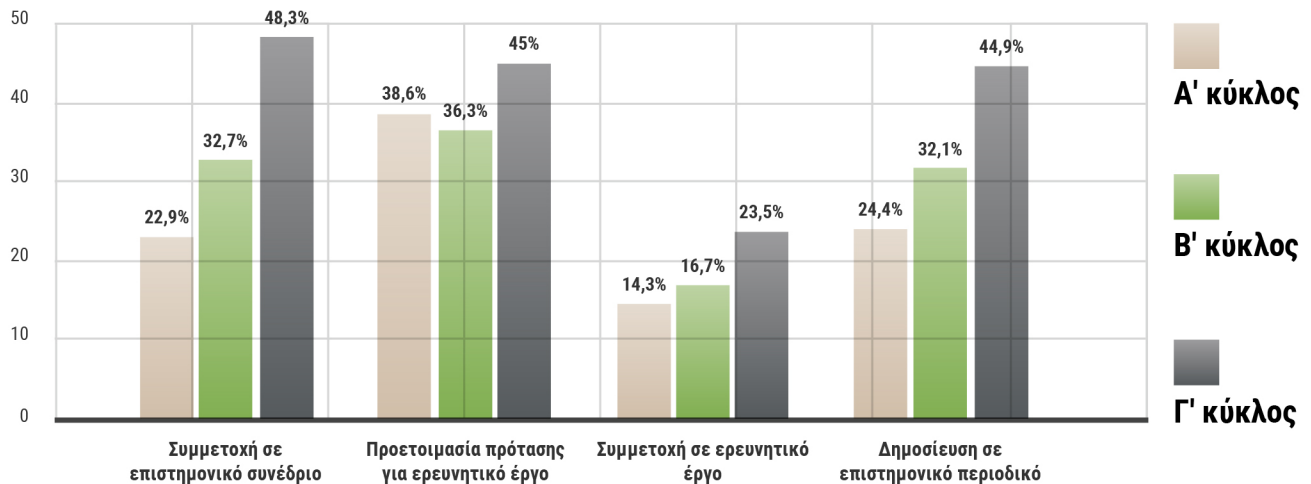


### Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΙΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΩΝ



## Αποτελέσματα - Συνέπειες της Δράσης ( II )

ΕΜΠΟΥΤΙΣΜΟΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΩΝ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥΣ ΣΕ ΑΛΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΩΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ



## Αποτελέσματα - Συνέπειες της Δράσης ( III )

### Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ ΤΗΣ "ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΩΝ"

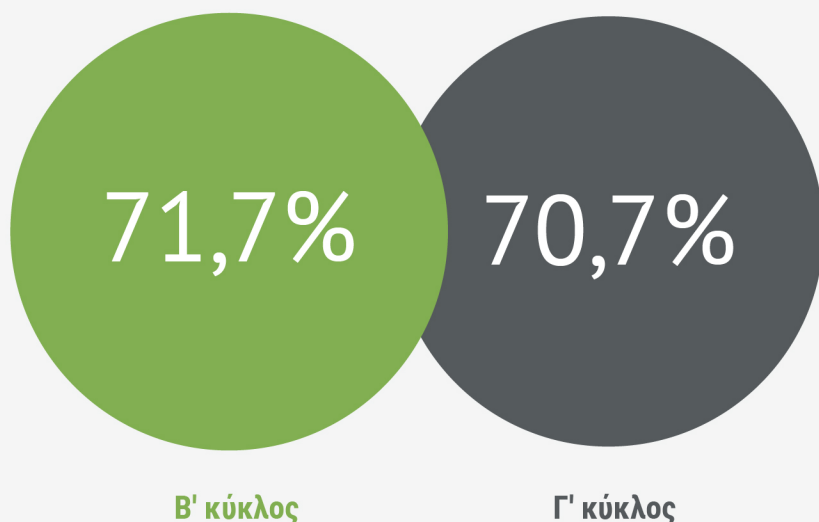
	A' κύκλος	B' κύκλος	Γ' κύκλος
Η Δράση απέτρεψε τους ωφελούμενους από τη μετανάστευση	48,9%	38,3%	45,5%
Οι ωφελούμενοι διέμειναν στο εξωτερικό (τελευταία 5ετία για λόγους εκτός τουρισμού)		18,5%	14,6%

### ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΒΑΛΛΟΥΝ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ ΤΗΣ "ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΕΓΚΕΦΑΛΩΝ"

	A' κύκλος	B' κύκλος	Γ' κύκλος
σταθερή και γνωστή επαναληψιμότητα προκηρύξεων	84,5%	85,1%	84,9%
μεγαλύτερη χρονική διάρκεια υποτροφίας	93,1%	90,3%	88,8%
αύξηση φυσικού αντικειμένου/ συνδυασμός ανάθεσης διδακτικού με ερευνητικό έργο		92,7%	90,3%
προκήρυξη μόνιμων θέσεων		96,3%	96,2%



## Προτάσεις βελτίωσης της Δράσης



Οι υπότροφοι δήλωσαν ότι **σε μεγάλο βαθμό η Δράση εξυπηρετεί τον διακηρυγμένο στόχο της** που είναι να «...προσφέρει τη δυνατότητα απόκτησης διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού και ταυτόχρονα προσδίδει έναν δυναμικό χαρακτήρα στα προγράμματα σπουδών των Ιδρυμάτων»

### ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΕΝΟΨΕΙ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΚΥΚΛΩΝ

	Β' κύκλος	Γ' κύκλος
Πιο έγκαιρος χρόνος προκήρυξης πρόκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος	57,2%	56,9%
Αυστηρότερο πλαίσιο υλοποίησης της Δράσης	53,1%	53,8%
Συνυπολογισμός τυχόν δημοσιευμένου επιστημονικού έργου	45,0%	50,6%
Συνυπολογισμός τυχόν προηγούμενης διδακτικής εμπειρίας	41,0%	53,3%
<b>ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑ ΝΑ ΔΙΑΤΗΡΗΘΕΙ Η ΝΑ ΜΕΤΑΒΑΛΗΘΕΙ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΟΙ ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΑΝ...</b>		
Να διατηρηθεί ως έχει	65,2%	70,7%
Να προκηρυσσονται λιγότερες θέσεις με υψηλότερη αμοιβή	21,6%	17,2%

Το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Ηλεκτρονικού Περιεχομένου (ΕΚΤ) ανέλαβε το 2017 τη δημιουργία μηχανισμού παρακολούθησης (monitoring) για τη συγκέντρωση στοιχείων και δεδομένων για την αποτίμηση των δημόσιων χρηματοδοτικών παρεμβάσεων της Ειδικής Γραμματείας Διαχείρισης Προγραμμάτων Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου του Υπουργείου Ανάπτυξης και Επενδύσεων για την ενίσχυση των νέων επιστημόνων, στο πλαίσιο του Υποέργου «Μηχανισμός Αποτίμησης 4 δράσεων του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση» 2014-2020».

Ο μηχανισμός παρακολούθησης εξετάζει τις ακόλουθες Δράσεις:

- Ενίσχυση του Ανθρώπινου Ερευνητικού Δυναμικού μέσω της Υλοποίησης Διδακτορικής Έρευνας
- Υποστήριξη μεταπτυχιακών σπουδών δεύτερου κύκλου
- Ενίσχυση Μεταδιδασκτών Ερευνητών/Ερευνητριών
- Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού
- Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές

Στο παρόν παρουσιάζονται συνοπτικά στοιχεία και δεδομένα για την αποτίμηση των τριών πρώτων κύκλων (2016-2019) της Δράσης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού»:

• **Α' κύκλος – ΕΔΒΜ20 /ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.**

Η προκήρυξη διαθέσιμη στο:  
[http://www.edulll.gr/wp-content/uploads/2016/07/3h-trop-edvm-20\\_ADA.pdf](http://www.edulll.gr/wp-content/uploads/2016/07/3h-trop-edvm-20_ADA.pdf)

• **Β' κύκλος – ΕΔΒΜ45 /ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.**

Η προκήρυξη διαθέσιμη στο:  
[http://www.edulll.gr/wp-content/uploads/2017/06/1h\\_trop\\_edbm45\\_ada.pdf](http://www.edulll.gr/wp-content/uploads/2017/06/1h_trop_edbm45_ada.pdf)

• **Γ' κύκλος – ΕΔΒΜ82 /ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.**

Η προκήρυξη διαθέσιμη στο:  
[https://empedu.gov.gr/wp-content/uploads/2019/02/PROSKLISL\\_2h\\_trop\\_edvm82\\_2019-01-30\\_ADA.pdf](https://empedu.gov.gr/wp-content/uploads/2019/02/PROSKLISL_2h_trop_edvm82_2019-01-30_ADA.pdf)

## Στοιχεία Έρευνας

ΚΥΚΛΟΙ	ΕΔΒΜ20 2016-2017		ΕΔΒΜ45 2017-2018		ΕΔΒΜ82 2018-2019
	Χειμερινό εξάμηνο	Εαρινό εξάμηνο	Χειμερινό εξάμηνο	Εαρινό εξάμηνο	Συνολικά για όλο το ακαδημαϊκό έτος
Ακαδημαϊκά εξάμηνα					
Σύνολο απαντήσεων	583	763	559	757	959
Σύνολο ωφελούμενων	641	883	665	917	1244
Ποσοστό απόκρισης	91,0%	86,4%	84,1%	82,6%	77,1%

## Στοχοθεσία Έρευνας

- Ενίσχυση διδακτικών δεξιοτήτων ωφελούμενων
- Ακαδημαϊκή ανανέωση (διδακτικό προσωπικό, Οδηγός Σπουδών κ.α.) για τα Ιδρύματα υποδοχής
- Αποφυγή του φαινομένου της «διαρροής εγκεφάλων» (brain drain)

## Εξαγωγή Συμπερασμάτων & Προτάσεις βελτίωσης της Δράσης

Το παρόν πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του Υποέργου 1 «Μηχανισμός Αποτίμησης 4 δράσεων του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση» 2014-2020» της Πράξης «Αξιολόγηση δράσεων ΕΣΠΑ Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5010794 που υλοποιείται από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης & Ηλεκτρονικού Περιεχομένου. Η Πράξη συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020".