



Η ερευνητική σκέψη πάει ...σχολείο



Ευδοκία Πατσιλινάκου

Α΄ Αρσάκειο Λύκειο Ψυχικού

Όμιλος Χημείας
Αρσακείων Ψυχικού





Επισκόπηση παρουσίασης





1. ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ ΜΙΑ ΦΟΡΑ: ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ ΓΙΑ ΠΑΝΤΑ;

- Από τα εργαστήρια του Ινστιτούτου Θεωρητικής και Φυσικής Χημείας στα εργαστήρια του Λυκείου
- Ανάπτυξη ενός κεντρικού ερωτήματος που οδηγεί σε μία στάση ζωής

2. Η ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- Η ταυτότητα ενός δασκάλου
- Από το όραμα στη διδακτική πράξη
- Οι συνεργασίες με ερευνητές: πύλες εισόδου στο επιστημονικό μέλλον της μαθητικής γενιάς

3. ΤΙ ΜΕΝΕΙ ΤΕΛΙΚΑ;

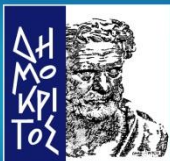
- Η απάντηση στο κεντρικό ερώτημα
- Το ουράνιο τόξο όταν παύει η καταιγίδα...



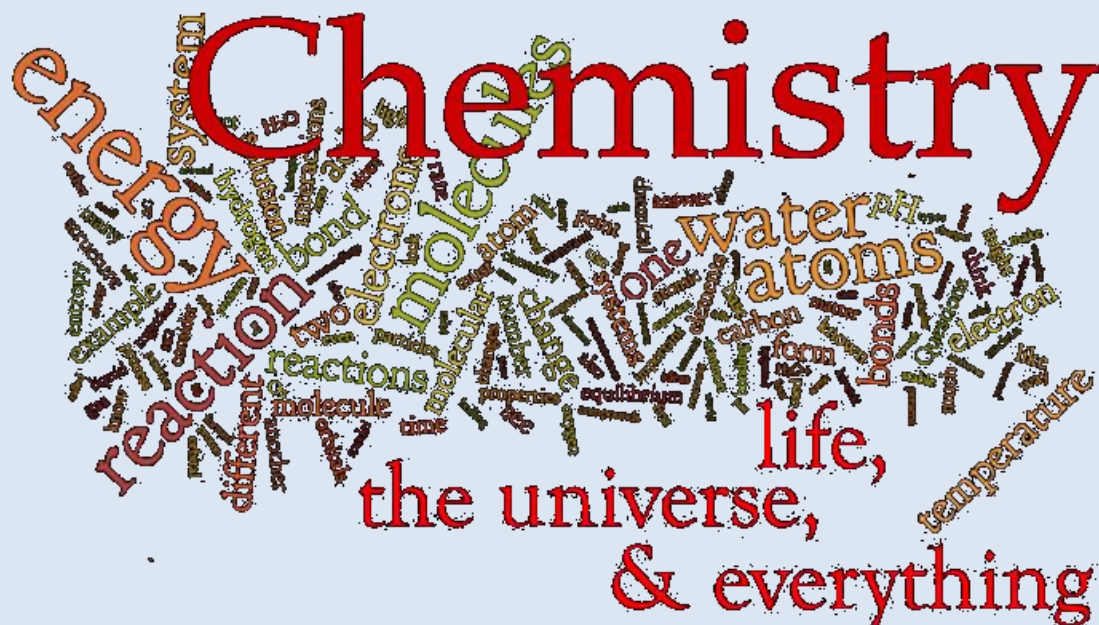
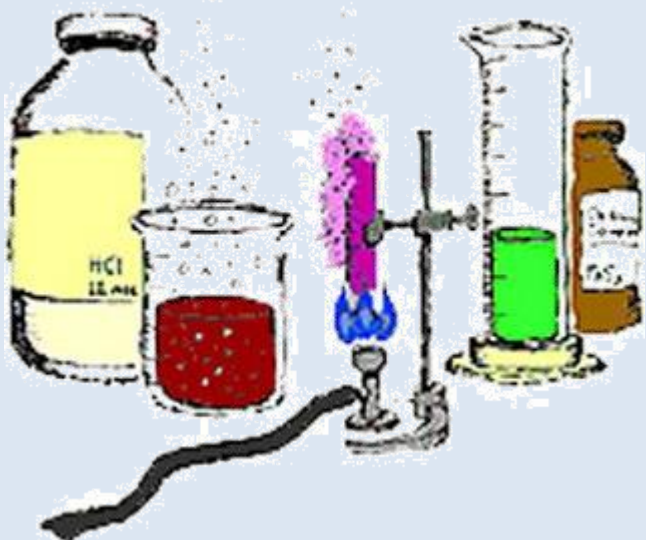
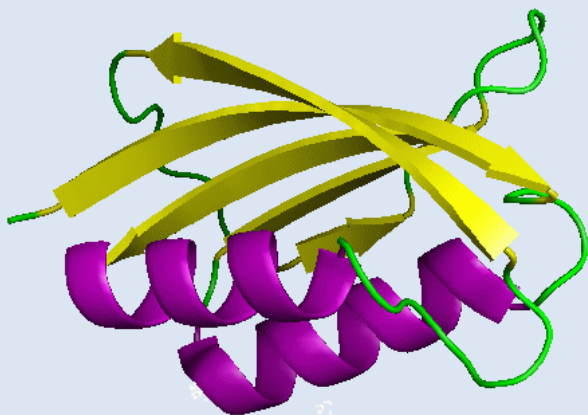
1 ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ ΜΙΑ ΦΟΡΑ: ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ ΓΙΑ ΠΑΝΤΑ;



Ινστιτούτο Θεωρητικής και Φυσικής Χημείας 1991



- Από τα εργαστήρια του Ινστιτούτου Θεωρητικής και Φυσικής Χημείας στα εργαστήρια του Λυκείου





- **Ανάπτυξη ενός κεντρικού ερωτήματος που οδηγεί σε μία στάση ζωής**





2 Η ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ





Ερευνητική σκέψη: ένα εργαλείο διδακτικής προσέγγισης

Τέσσερις βασικές προσεγγίσεις για τη διδακτική διαδικασία, είναι:

- Βιωματική
- Συνεργατική
- Διαθεματική
- Διερευνητική





- Η ταυτότητα ενός δασκάλου
- Από το όραμα στη διδακτική πράξη

Στόχος είναι τα εννέα «έψιλον»:

- **Εξερευνώ**
- **Εξετάζω**
- **Ενθουσιάζομαι**
- **Εκφράζω την άποψή μου**
- **Εφαρμόζω**
- **Ενδιαφέρομαι**
- **Εξασκούμε**
- **Εξακριβώνω**
- **Ενθαρρύνομαι**



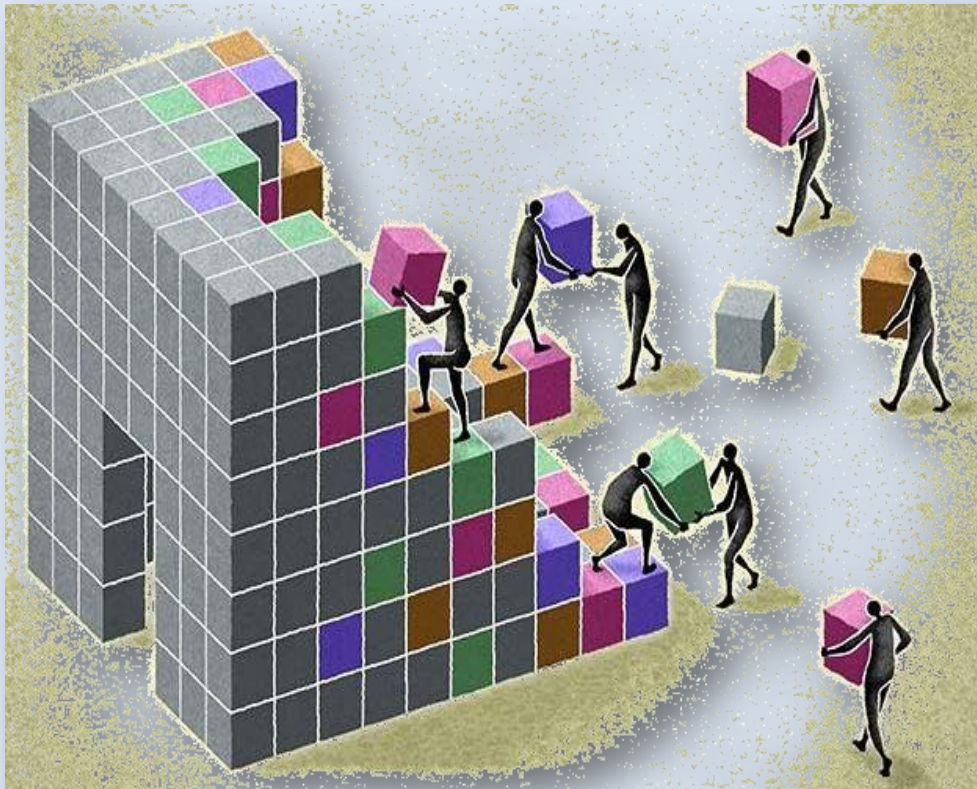


● Οι συνεργασίες με ερευνητές:
πύλες εισόδου στο επιστημονικό μέλλον
της μαθητικής γενιάς



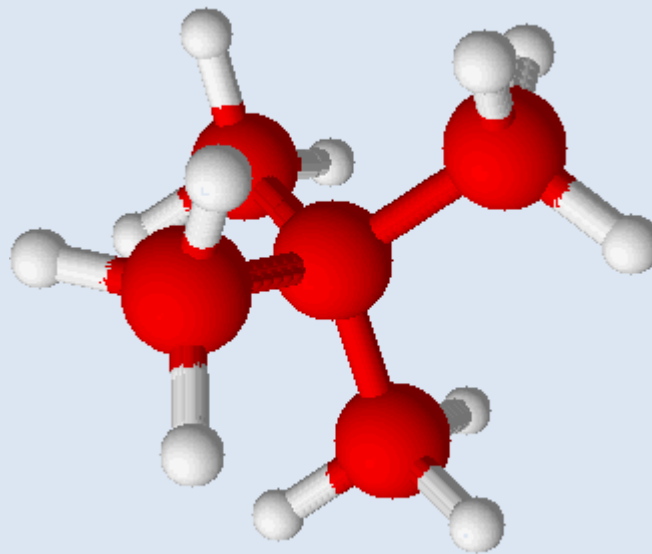


3 ΤΙ ΜΕΝΕΙ ΤΕΛΙΚΑ;





● Η απάντηση στο κεντρικό ερώτημα:



www.acdlabs.com

Ερευνητής μία φορά, ερευνητής για πάντα!



● Το ουράνιο τόξο όταν παύει η καταιγίδα...





Ευχαριστώ τους μαθητές μου, για το ταξίδι...

