



**ΗΜΕΡΙΔΑ ΠΟΣΔΕΠ, ΟΣΕΠ-ΤΕΙ, ΕΕΕ: Το Ελληνικό ερευνητικό σύστημα ως δημιουργός νέας γνώσης και μοχλός ανάπτυξης**

**ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΚΟΚΚΙΝΟΠΛΙΤΗ**  
**Γενικού Γραμματέα Έρευνας και Τεχνολογίας**

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

---

## Μέρος Α:

ΒΑΣΙΚΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ  
ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ

## Μέρος Β:

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΟΥ ΚΑΙ  
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΜΕ ΤΟΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟ ΤΟΜΕΑ



---

## Μέρος Α: ΒΑΣΙΚΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ

**A1. Πλαίσιο νέου Νόμου**

**A2. Βασικά στοιχεία και καινοτομίες νέου Νόμου**

**A3. Νέα όργανα πολιτικής και διοίκησης**

**A4. Ερευνητικά Κέντρα και Ερευνητές**

**A5. Αποτελέσματα Διαβούλευσης για το Νέο Νόμο**



# A1. ΠΛΑΙΣΙΟ ΝΕΟΥ ΝΟΜΟΥ (1/2)

## Το πολιτικό όραμα για την Έρευνα, Τεχνολογική Ανάπτυξη και Καινοτομία (ΕΤΑΚ)

### Πολιτικό Όραμα για την ΕΤΑΚ

*Η ουσιαστική συνεισφορά στην επίτευξη της Εθνικής Αναπτυξιακής Στρατηγικής με την παραγωγή γνώσης μέσω της έρευνας, με τη μετάδοση γνώσης μέσω της εκπαίδευσης και της δια βίου μάθησης και με τη διάχυση και την οικονομική αξιοποίηση της γνώσης μέσω της δημιουργίας καινοτομιών.*

### Εθνική Αναπτυξιακή Στρατηγική

Η μετατροπή της ελληνικής οικονομίας σε μια σύγχρονη **«Οικονομία της Γνώσης»** με έμφαση στο ανθρώπινο κεφάλαιο και την παραγωγή προϊόντων και υπηρεσιών υψηλής ποιότητας και γνωστικής αξίας.



## A1. ΠΛΑΙΣΙΟ ΝΕΟΥ ΝΟΜΟΥ (2/2)

### Κρίσιμες προϋποθέσεις που διασφαλίζει το νέο θεσμικό πλαίσιο

- 1 Στενή διασύνδεση έρευνας, εκπαίδευσης και δια βίου μάθησης μεταξύ τους, καθώς και με την παραγωγική δραστηριότητα.
- 2 Ενεργός, ουσιαστική και σημαντικά αναβαθμισμένη συμμετοχή του ιδιωτικού τομέα στην ΕΤΑΚ.
- 3 Μακροχρόνιος δημόσιος προγραμματισμός που αντανακλά τις αναπτυξιακές προτεραιότητες και ανταποκρίνεται στη ζήτηση ΕΤΑΚ.
- 4 Ριζική αναδιάρθρωση του δημόσια επιχορηγούμενου ερευνητικού ιστού στην κατεύθυνση της δημιουργίας «Ενοποιημένου Χώρου Έρευνας» που βασίζεται στην αριστεία και είναι ανταγωνιστικός διεθνώς.
- 5 Εγκαθίδρυση αποτελεσματικού συστήματος διοίκησης του ελληνικού συστήματος έρευνας, με τη ΓΓΕΤ σε αναβαθμισμένο επιτελικό ρόλο.



## A2. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΝΟΜΟΥ (1/4)

1

### Θέσπιση Μακροχρόνιου Προγραμματισμού

Διαμόρφωση Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΣΠΕΚ), το οποίο θέτει τη στρατηγική της πενταετίας για την Έρευνα, Τεχνολογική Ανάπτυξη και Καινοτομία (ΕΤΑΚ) και συνδέεται άρρηκτα με το αναπτυξιακό πρότυπο της χώρας. Το ΕΣΠΕΚ εγκρίνεται από τη Διυπουργική Επιτροπή (ΔΕΕΤΕΚ), ενώ η υλοποίησή του παρακολουθείται και αποτιμάται σε ετήσια βάση από τη ΓΓΕΤ. Με αυτό τον τρόπο η ερευνητική κοινότητα γνωρίζει ποιες είναι οι προτεραιότητες, τα βασικά προγράμματα και η χρηματοδότηση για την επόμενη πενταετία.

2

### Συντονισμός της διαδικασίας χάραξης της πολιτικής ΕΤΑΚ μέσω της ΔΕΕΤΕΚ

Κινητοποιούνται όλα τα αρμόδια Υπουργεία μέσω της συμμετοχής τους στη ΔΕΕΤΕΚ. Προβλέπεται ο ρόλος του Εμπειρογνώμονα (ή Υπηρεσίας) Έρευνας και Καινοτομίας που θα είναι αρμόδιος για την πολιτική ΕΤΑΚ σε Υπουργεία που έχουν ερευνητικές ανάγκες και θα αποτελεί το συνδετικό κρίκο με τη ΓΓΕΤ. Επίσης προβλέπεται ο ρόλος του Εισηγητή Έρευνας και Καινοτομίας στις Ευρείες Περιφέρειες για την αντιμετώπιση των αναγκών των Περιφερειών.

3

### Αναβάθμιση του ΕΣΕΤ

Αποκτά ενισχυμένο γνωμοδοτικό ρόλο στην ανάπτυξη της πολιτικής ΕΤΑΚ και στην αποτίμηση της εφαρμογής της.



## A2. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΝΟΜΟΥ (2/4)

4

### Ανάληψη συντονιστικού ρόλου από τη ΓΓΕΤ

Η ΓΓΕΤ ορίζεται ως κεντρικός φορέας που συντονίζει και υποστηρίζει διοικητικά τη χάραξη της πολιτικής για την ΕΤΑΚ (μέσω της κατάρτισης του ΕΣΠΕΚ με την επιστημονική ευθύνη του ΕΣΕΤ) και την παρακολούθηση και αποτίμηση της εφαρμογής της. Είναι υπεύθυνη για την ένταξη όλων των προγραμμάτων στο ΕΣΠΕΚ που προκηρύσσονται από τη ΓΓΕΤ, τα υπουργεία ή τις Ευρείες Περιφέρειες. Έπιπρόσθετα, η ΓΓΕΤ συντονίζει τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης όλων των Ερευνητικών Κέντρων, συλλέγει αξιολογικά στοιχεία από όλα τα Ερευνητικά Κέντρα ετησίως και γνωμοδοτεί για τις τετραετείς προγραμματικές συμφωνίες όλων των ερευνητικών κέντρων (είτε τα εποπτεύει είτε όχι).

5

### Μεγαλύτερη αυτονομία στα Ερευνητικά Κέντρα

Τα Διοικητικά Συμβούλια των ερευνητικών κέντρων αποκτούν διευρυμένη σύνθεση, με τη συμμετοχή εξωτερικών μελών από την οικονομία και κοινωνία. Στο ΔΣ συμμετέχει ερευνητής με εξαιρετικές επιδόσεις βάσει αριστείας. Το ΔΣ διαχειρίζεται θέματα επιτελικού / στρατηγικού χαρακτήρα ενώ ο Γενικός Διευθυντής διαχειρίζεται τα διοικητικά και οικονομικά θέματα (day-to-day management). Τα ερευνητικά κέντρα επιλέγουν έπειτα από ανοικτή διαδικασία τον Πρόεδρο και τους Διευθυντές των Ινστιτούτων (αξιολογούνται από επιτροπές κριτών που καθορίζονται από το ΕΣΕΤ / αρμόδιο ΤΕΣ), το Γενικό Διευθυντή καθώς και το ερευνητικό και διοικητικό-τεχνικό προσωπικό τους.



## A2. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΝΟΜΟΥ (3/4)

6

### Χρηματοδότηση των Ερευνητικών Κέντρων βάσει της αξιολόγησής τους

Δημιουργούνται μηχανισμοί σύνδεσης χρηματοδότησης - αποτελέσματος αξιολόγησης των Ερευνητικών Κέντρων μέσω της υπογραφής προγραμματικών συμβάσεων μεταξύ του Προέδρου του Ε.Κ. με το εποπτεύον Υπουργείο ή τη Γ.Γ.Ε.Τ., αξιολόγησης του έργου τους και σύνδεσης της αξιολόγησης με τη δημόσια χρηματοδότηση του Ερευνητικού Κέντρου. Δίνεται πλέον έμφαση στη μέτρηση των αποτελεσμάτων και όχι στην διοίκηση της «καθημερινότητας» (micromanagement). Η επιχορήγηση των λειτουργικών εξόδων γίνεται πλέον με βάση συγκεκριμένους στόχους και αποτελέσματα του κέντρου (και όχι *ad hoc*). Τα ερευνητικά κέντρα μπορούν να ενισχυθούν με επιπρόσθετη χρηματοδότηση ως επιβράβευση εξαιρετικών επιδόσεων.

7

### Υποχρεωτική αξιολόγηση όλων των Ερευνητικών Κέντρων

Η εξωτερική αξιολόγηση ανά τετραετία καθίσταται υποχρεωτική για όλα τα δημόσια Ερευνητικά Κέντρα (και τα Ερευνητικά Κέντρα της Ακαδημίας Αθηνών) και γίνεται με ενιαίο τρόπο από τη ΓΓΕΤ υπό την εποπτεία του ΕΣΕΤ. Με ευθύνη του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα κριτήρια αξιολόγησης των Ερευνητικών Κέντρων (με βάση την ποιότητα και οικονομική αποδοτικότητα των ερευνητικών αποτελεσμάτων).





## A2. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΝΟΜΟΥ (4/4)

8

### Πρώθηση Ενοποιημένου Χώρου Έρευνας

Καθορίζεται το πλαίσιο συνεργασίας των ερευνητών των Ερευνητικών Κέντρων και των ΑΕΙ μεταξύ τους και με τον ιδιωτικό τομέα π.χ. μέσω του καθορισμού διαδικασίας κινητικότητας του ερευνητικού δυναμικού. Αντιμετωπίζονται με ενιαίο τρόπο όλα τα δημόσια Ερευνητικά Κέντρα. Συγκεκριμένα, θεσπίζεται κοινός τρόπος ίδρυσης και λειτουργίας τους, δημιουργείται κοινός μηχανισμός αξιολόγησής τους και ενιαία διαδικασία χρηματοδότησής τους. Επίσης δημιουργείται μητρώο εθνικών ερευνητικών υποδομών και ρυθμίζεται η κοινή χρήση τους.

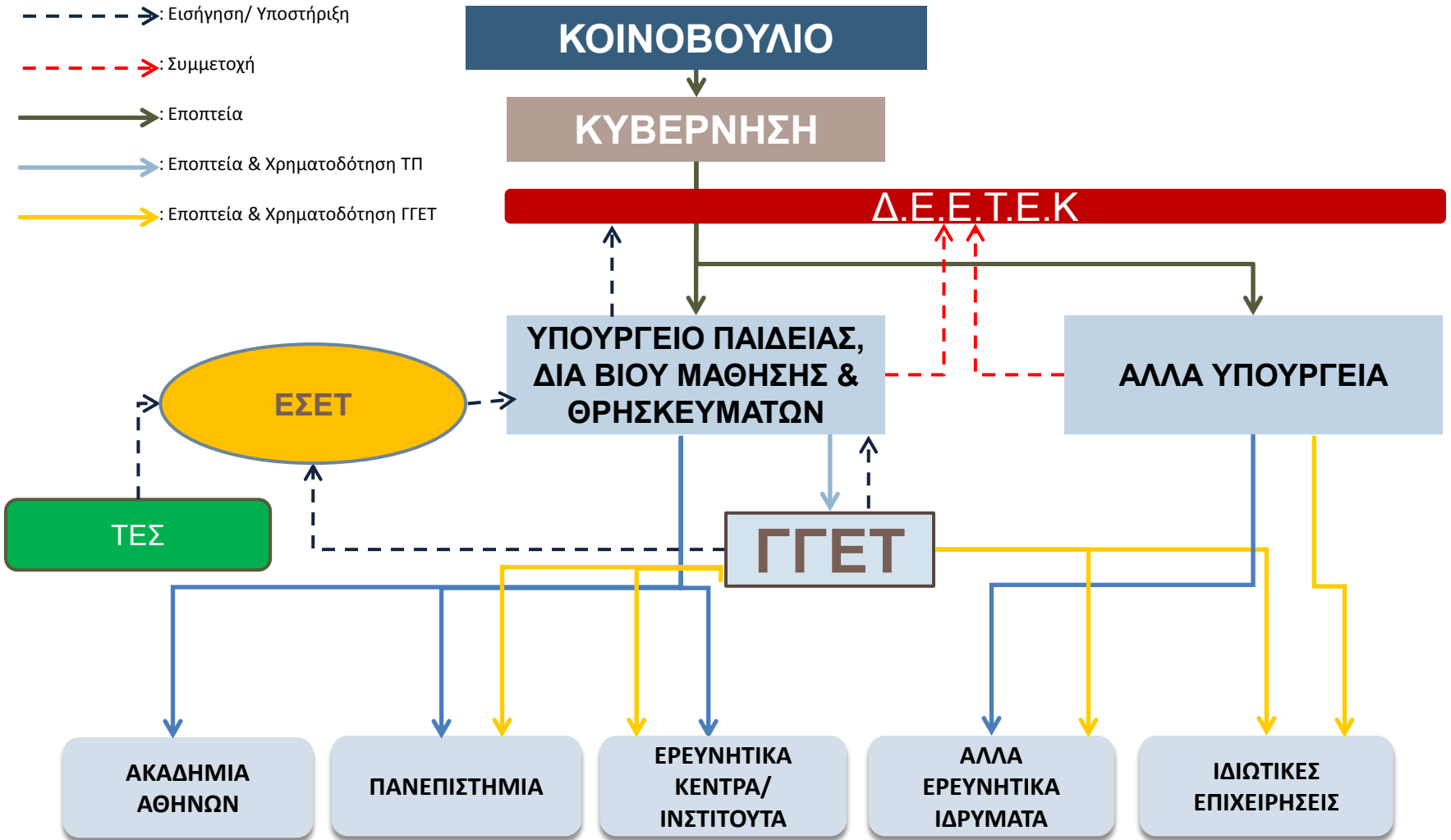
9

### Σύνδεση έρευνας με την παραγωγή

Κωδικοποιούνται οι σημερινές διατάξεις για την αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων και υποχρεώνονται όλοι οι φορείς να υποβάλλουν σχέδια για την αξιοποίηση των ερευνητικών τους αποτελεσμάτων (στο πλαίσιο αξιολόγησης προτάσεων και στο πλαίσιο των προγραμματικών συμφωνιών των Ε.Κ.) αλλά και να καθορίζουν στους Εσωτερικούς Κανονισμούς Λειτουργίας τους τον τρόπο κατανομής των δικαιωμάτων καθώς και τον φορέα που θα διαχειρίζεται τα θέματα αυτά. Επιπλέον, δίνονται κίνητρα για την κινητικότητα ερευνητών στις επιχειρήσεις (και αντίστροφα) και καθορίζεται το πλαίσιο για τη χρήση των δημόσιων ερευνητικών υποδομών από ιδιωτικούς φορείς.



# Α3. ΝΕΑ ΟΡΓΑΝΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (1/2)



## A3. ΝΕΑ ΟΡΓΑΝΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (2/2)

Αρμόδια όργανα για το σχεδιασμό και την εφαρμογή της πολιτικής Έρευνας, Τεχνολογικής Ανάπτυξης και Καινοτομίας είναι:

- Η **Διυπουργική Επιτροπή** για την Έρευνα, την Τεχνολογία και την Καινοτομία (Δ.Ε.Ε.ΤΕ.Κ.). Η **Δ.Ε.Ε.ΤΕ.Κ.** είναι υπεύθυνη για τον καθορισμό της εθνικής πολιτικής για την προώθηση της Έρευνας, της Τεχνολογικής Ανάπτυξης και της Καινοτομίας στη Χώρα.
- Το **Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων** δια της **Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας** (Γ.Γ.Ε.Τ.). Η Γ.Γ.Ε.Τ. είναι αρμόδια για την υλοποίηση της πολιτικής για την Έρευνα, την Τεχνολογική Ανάπτυξη και την Καινοτομία και την αποτίμηση των αποτελεσμάτων της.
- Το **Εθνικό Συμβούλιο Έρευνας και Τεχνολογίας** (Ε.Σ.Ε.Τ.). Το **Ε.Σ.Ε.Τ.** είναι συμβουλευτικό και γνωμοδοτικό όργανο προς το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για τη διαμόρφωση και υλοποίηση της εθνικής πολιτικής για την Έρευνα, την Τεχνολογική Ανάπτυξη.
- **Άλλα Υπουργεία.**
- **Οι Ευρείες Περιφέρειες.**



## A4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ (1/4)

### Νέες Βαθμίδες Ερευνητών

- Οι ερευνητές εντάσσονται σε **τρεις βαθμίδες**:
  - Βαθμίδα Α' «Διευθυντής Ερευνών»
  - Βαθμίδα Β' «Κύριος Ερευνητής»
  - Βαθμίδα Γ' «Εντεταλμένος Ερευνητής»
- Οι παραπάνω βαθμίδες αντιστοιχούν στις **ακαδημαϊκές βαθμίδες**, δηλαδή καθηγητή, αναπληρωτή καθηγητή, επίκουρου καθηγητή.
- Ο νέος νόμος καθορίζει τα **ελάχιστα προσόντα** που απαιτούνται για τον αρχικό διορισμό ερευνητή σε κάθε βαθμίδα και την **διαδικασία εξέλιξης**.
- **Καταργείται η υφιστάμενη Βαθμίδα Δ'** και ενσωματώνονται οι ερευνητές στη Βαθμίδα Γ' έπειτα από σχετική διαδικασία.
- **Καταργούνται οι θέσεις Ε.Λ.Ε.** και ενσωματώνονται στις Βαθμίδες Β' ή Γ' έπειτα από σχετική αξιολόγηση.



## A4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ (2/4)

### Κινητικότητα Ερευνητών και Καθηγητών ΑΕΙ

- Στους Ερευνητές Ερευνητικών Κέντρων που συμμετέχουν σε οργανωμένα δι-ιδρυματικά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, απονέμεται από την οικεία Σχολή Μεταπτυχιακών Σπουδών ο τίτλος του «**Καθηγητή Έρευνας**».
- Καθηγητές Α.Ε.Ι. μπορούν να παρέχουν ερευνητικό έργο σε Ερευνητικά Κέντρα. Στους καθηγητές αυτούς απονέμεται ο τίτλος του «**Συνεργαζόμενου Καθηγητή**».
- Ερευνητικά Κέντρα μπορούν να απασχολούν άτομα με διδακτορικό τίτλο ως «**Επισκέπτες Ερευνητές**». Ο Επισκέπτης Ερευνητής παρέχει ερευνητικό έργο υπό την εποπτεία ερευνητή του Ερευνητικού Κέντρου.
- Ερευνητές που υπηρετούν σε Α.Ε.Ι. ή Ερευνητικά Κέντρα της αλλοδαπής, μπορούν να είναι υποψήφιοι και να εκλεγούν σε βαθμίδα ερευνητή με δυνατότητα ανανέωσης.
- Δυνατότητα διορισμού σε θέση ερευνητή της αλλοδαπής έχουν ερευνητές των ελληνικών Ερευνητικών Κέντρων και Ινστιτούτων, χωρίς να παραιτηθούν από τη θέση τους στο ελληνικό Ερευνητικό Κέντρο.



## A4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ (3/4)

### Νέο μοντέλο Διοίκησης των Ερευνητικών Κέντρων

- Τα όργανα διοίκησης των Ερευνητικών Κέντρων είναι το **Διοικητικό Συμβούλιο**, ο **Πρόεδρος** και ο **Γενικός Διευθυντής**.
- Το **Διοικητικό Συμβούλιο** απαρτίζεται από 7 έως 9 μέλη, ανάλογα με τον αριθμό των Ινστιτούτων του Ερευνητικού Κέντρου, περιλαμβανομένου του Προέδρου, τα οποία διορίζονται με απόφαση του εποπτεύοντος Υπουργού για τετραετή θητεία. Στο Δ.Σ. του Ερευνητικού Κέντρου συμμετέχουν:
  - 1 έως 4 εκπρόσωποι εκ των Διευθυντών των Ινστιτούτων
  - 1 έως 2 ερευνητές που αναδεικνύονται με βάση κριτήρια αριστείας που καθορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Κέντρου
  - 2 έως 4 εξωτερικά μέλη τα οποία είναι καταξιωμένα πρόσωπα της κοινωνίας και της οικονομίας.

Την πλειοψηφία κατέχουν τα εσωτερικά μέλη.

- Ο **Γενικός Διευθυντής** συμμετέχει στις συνεδριάσεις του Δ.Σ. ως εισηγητής χωρίς δικαίωμα ψήφου.
- Εκπρόσωπος της Γ.Γ.Ε.Τ. μπορεί να παρίσταται στις συνεδριάσεις του Δ.Σ. χωρίς δικαίωμα ψήφου.



## A4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ (4/4)

### Σύνδεση με την παραγωγή

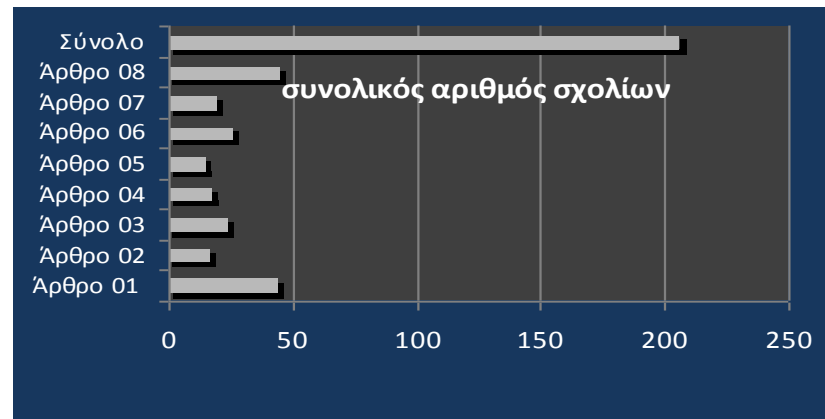
- Ερευνητές των Ερευνητικών Κέντρων μπορούν να **απασχοληθούν σε επιχειρήσεις στο πλαίσιο ειδικών συμφωνιών**, λαμβάνοντας άδεια άνευ αποδοχών ή με καθεστώς μερικής απασχόλησης. Οι προϋποθέσεις χορήγησης της άδειας άνευ αποδοχών καθορίζονται από την κείμενη νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας των Ερευνητικών Κέντρων.
- Διακεκριμένοι **επιστήμονες που απασχολούνται στον ιδιωτικό ή στο δημόσιο τομέα μπορεί να καλούνται για ορισμένο χρονικό διάστημα** προκειμένου να διεξάγουν έρευνα σε Ερευνητικά Κέντρα για συνεργασία μερικής απασχόλησης ή για να εκτελέσουν ειδικό ερευνητικό έργο. Η απασχόληση αυτή των παραπάνω επιστημόνων δεν θεωρείται κατοχή δεύτερης θέσης.



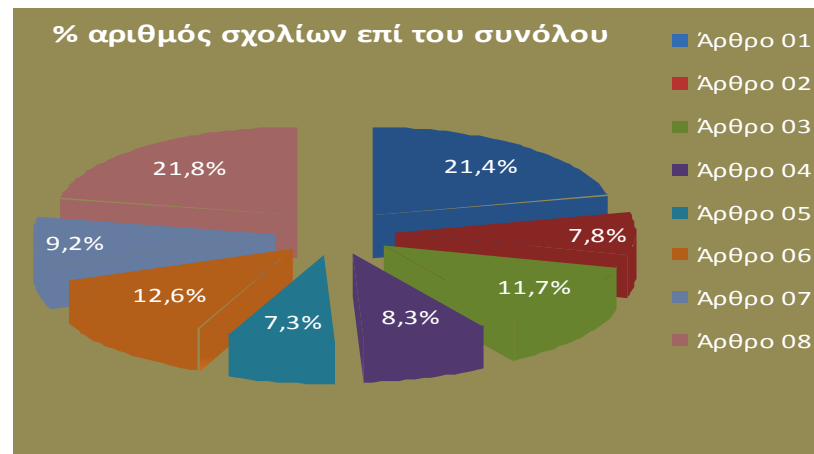
## A5. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ ΝΟΜΟ (1/1)

ΣΥΝΟΛΟ ΣΧΟΛΙΩΝ		
	αριθμός σχολίων	% επί του συνόλου
Άρθρο 01 ΟΡΓΑΝΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ	44	21,4%
Άρθρο 02: ΕΘΝΙΚΟ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ (Ε.Σ.Π.Ε.Κ.)	16	7,8%
Άρθρο 03: ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΕΝΟΠΙΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ ΕΡΕΥΝΑΣ	24	11,7%
Άρθρο 04: ΣΥΝΔΕΣΗ ΕΡΕΥΝΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ	17	8,3%
Άρθρο 05: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ	15	7,3%
Άρθρο 06: ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΤΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ	26	12,6%
Άρθρο 07: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ	19	9,2%
Άρθρο 08: ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	45	21,8%
<b>Σύνολο</b>	<b>206</b>	

Πίνακας 1: Αριθμός & Ποσοστά Σχολίων



Διάγραμμα 1: Αριθμός σχολίων ανά άρθρο



Διάγραμμα 2: Ποσοστά σχολίων ανά άρθρο





---

**Μέρος Β: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΜΕ  
ΤΟΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟ ΤΟΜΕΑ**

**B1. Χρηματοδότηση [Έλλειμμα – Ασυνέχεια]**

**B2. Διαδικασίες [Απλοποίησης – Αξιοκρατίας]**

**B3. Εξωστρέφεια [Των φορέων που κάνουν έρευνα και  
διασύνδεση μεταξύ των]**



## B1. ΕΛΛΕΙΜΑ ΚΑΙ ΑΣΥΝΕΧΕΙΑ ΤΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ (1/2)

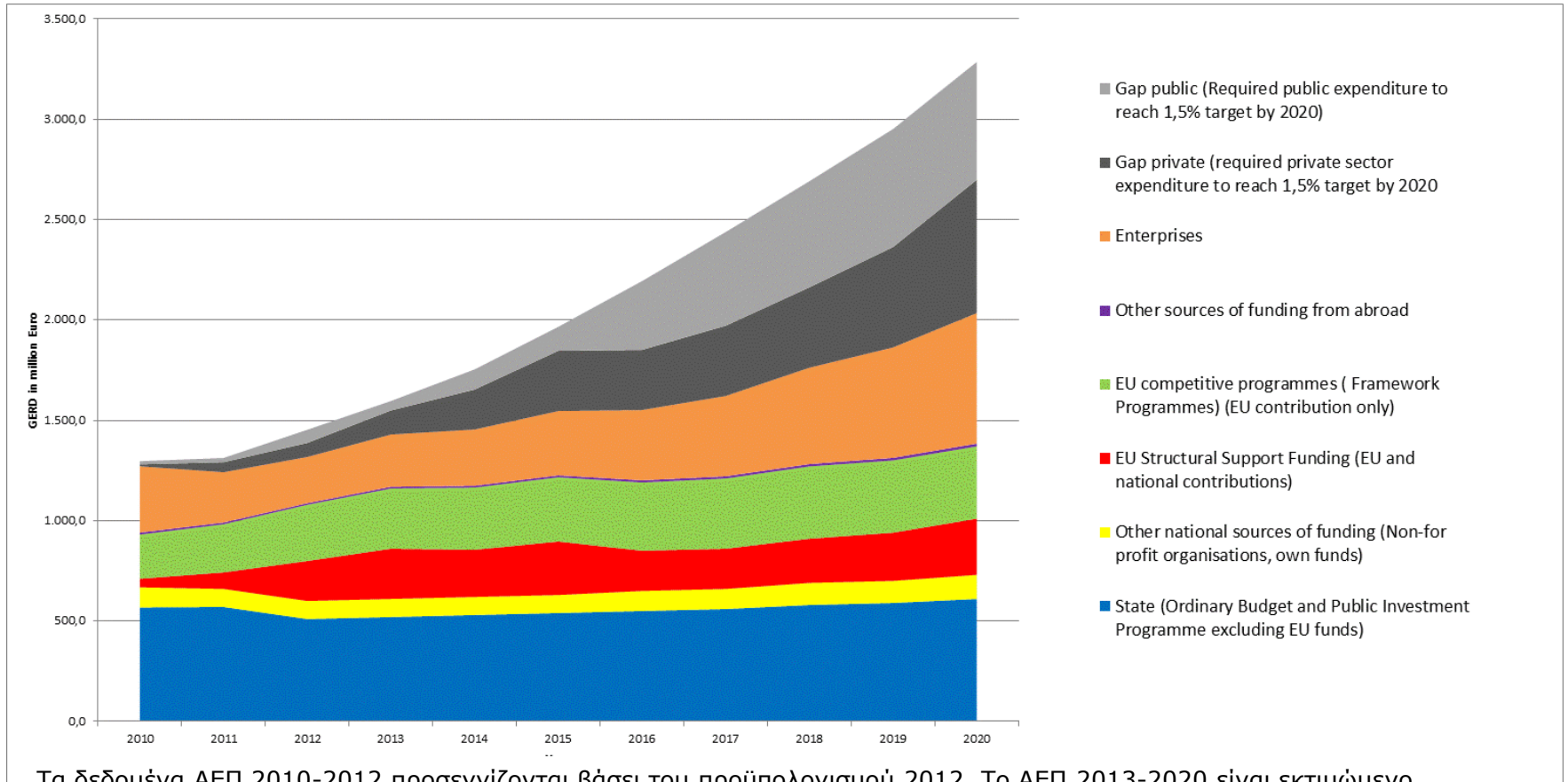
### Βασικές διαπιστώσεις:

- ✓ Παρά την αύξηση των ΑΔΕΤΑ τα τελευταία χρόνια, το αντίστοιχο ποσοστό (σε σχέση με το ΑΕΠ) παραμένει χαμηλό σε σχέση με τον κοινοτικό μέσο όρο.
- ✓ Η συμμετοχή των επιχειρήσεων στις δαπάνες που σχετίζονται με την έρευνα παραμένει χαμηλή
- ✓ Πρέπει να αυξηθούν οι συνολικές δαπάνες για την έρευνα και να φθάσουν τα 3, 2 δισ. ευρώ το 2020 (1,5% του ΑΕΠ).
- ✓ Στο διάστημα της μετάβασης από την προηγούμενη στην τρέχουσα προγραμματική περίοδο δεν υπήρξε προγραμματισμός / προκήρυξη σημαντικών δράσεων μέχρι το 2009
- ✓ Ήδη στο 2011 υλοποιείται ένα πλήθος σημαντικών δράσεων ΕΤΑΚ (σε σύνολο 4 Ε.Π. και 3 ΠΕΠ, π/υ 727 δισ. ευρώ) ορισμένες εκ των οποίων («Θαλής», «Αρχιμήδης ΙΙΙ, Ηράκλειτος Ι, Αριστεία, Ενίσχυση Μεταδιδακτόρων Ερευνητών) δίνουν έμφαση στην ανάπτυξη του ερευνητικού δυναμικού της χώρας.



# B1. ΕΛΛΕΙΜΑ ΚΑΙ ΑΣΥΝΕΧΕΙΑ ΤΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ (2/2)

**Απαιτούμενοι πόροι για την ΕΤΑΚ έως το 2020 με στόχο το 1,5% (δηλ. το GERD να φθάσει τα 3,2 δισεκατομ. € και το BERD το 40% του GERD)**



2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
-4,5%	-5,5%	-2,5%	-1,0%	0,0%	1,0%	1,5%	1,8%	2,0%	2,0%	2,5%



### **ΝΕΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΕΡΓΩΝ**

**Κεντρικός στόχος των νέων διαδικασιών: η βελτίωση**

- Αξιοκρατίας
- Διαφάνειας
- Χρόνου διεκπεραίωσης της αξιολόγησης

**Βασικές αλλαγές στη διαδικασία υποβολής και αξιολόγησης:**

- απαιτούνται πλέον σύντομες και περιεκτικές προτάσεις
- αξιοποιούνται διεθνείς κριτές / εμπειρογνωμόνες
- δημιουργήθηκε ενιαίο μητρώο αξιολογητών που συνεχώς εμπλουτίζεται με υψηλού κύρους επιστήμονες, έλληνες και ξένους
- προωθείται ενιαία διαδικασία αξιολόγησης (ανεξαρτήτως Δράσης)

**Απλούστευση:**

- ✓ της προκήρυξης
- ✓ της διαδικασίας και των κριτηρίων αξιολόγησης
- ✓ της διαδικασίας υποβολής και αξιολόγησης μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας «eValuation Platform»



**Η ηλεκτρονική πλατφόρμα Υποβολής & Αξιολόγησης Προτάσεων E&TA «eValuation Platform» παρέχει λειτουργικότητες**

- ❖ Ηλεκτρονικής Υποβολής
- ❖ Ηλεκτρονικής Αξιολόγησης

### **Βασικά πλεονεκτήματα ηλεκτρονικής υποβολής:**

- ✓ αισθητή μείωση της γραφειοκρατίας
- ✓ παροχή δυνατότητας σταδιακής υποβολής
- ✓ έλεγχος στοιχείων υποβολής - έλεγχος πιθανών λαθών καταχώρησης
- ✓ εύκολη εξαγωγή στατιστικών στοιχείων προτάσεων



## B3. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ (1/5)

### R&D circle 'Από την Έρευνα στην Ανάπτυξη'

ΑΕΙ / ΕΡ ΚΕΝΤΡΑ

ΑΡΙΣΤΕΙΑ / Post DOC

ΕΕ (FP7) / ERC

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

ΟΜΑΔΕΣ / ΝΕΕΣ

ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΑ

FP7

Spin Offs

ΜΟΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ

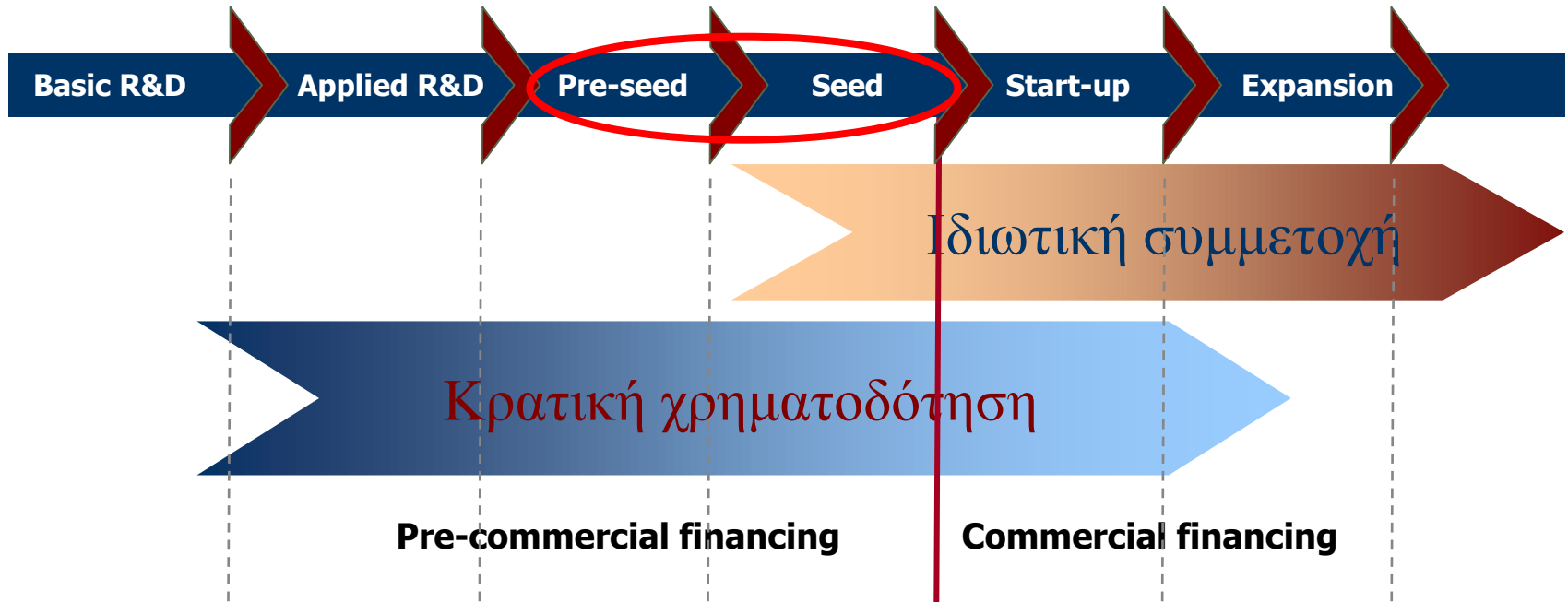
ΦΥΤΩΡΙΑ ΙΔΕΩΝ

VCs / Clusters

ΦΟΡΟΑΠΑΛΛΑΓΕΣ (50% - ΠΑΤΕΝΤΑ)

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟΣ ΝΟΜΟΣ

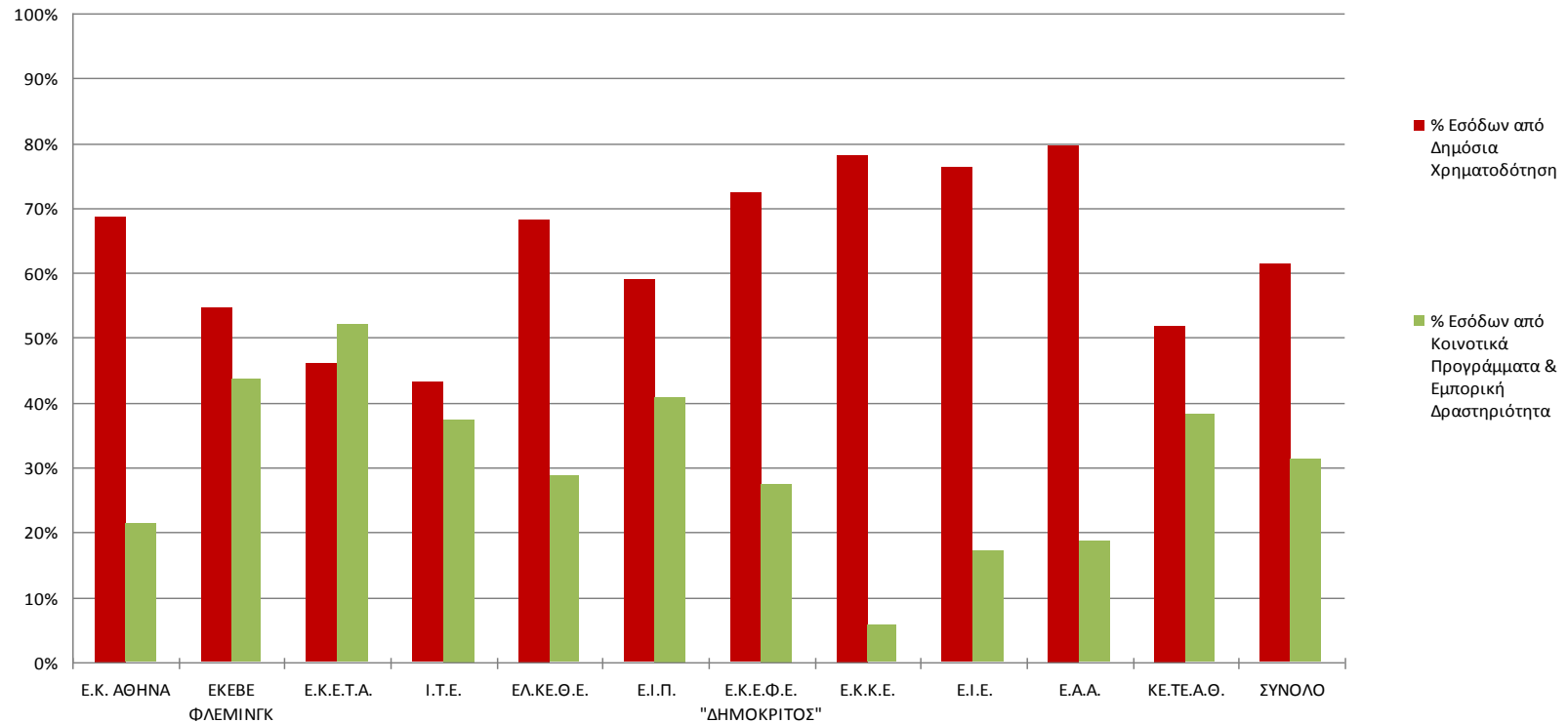
ΕΣΠΑ



### B3. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ (3/5)

#### Συσχετισμός εσόδων Ερευνητικών Κέντρων ΓΓΕΤ

Εξέλιξη % Εσόδων Ανά Κατηγορία, 2005-2010



## Β3. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ (4/5)

### Οι ερευνητικοί φορείς του Δημοσίου (ΑΕΙ / Ερ Κε) οφείλουν

- ✓ να ακολουθήσουν τις διεθνείς καλές πρακτικές στο σχεδιασμό και την υλοποίηση του ερευνητικού έργου
- ✓ να ενισχύουν τη διάχυση και οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων
- ✓ αξιοποιώντας τις χρηματοδοτικές ευκαιρίες προγράμματα ΕΕ / ΕΣΠΑ να ενισχύουν την εμπορική τους διεισδυτικότητα προκειμένου να εξασφαλίζουν πρόσθετους χρηματοδοτικούς πόρους
- ✓ να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις ουσιαστικής συμμετοχής του ιδιωτικού τομέα στην ερευνητική δραστηριότητα,
- ✓ να ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των παραγωγικών φορέων στη διαμόρφωση των γνωστικών/ ερευνητικών αντικειμένων που προωθούν
- ✓ να αυξήσουν τις διαχειριστικές τους ικανότητες





## Β3. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ (5/5)

### Για τις επιχειρήσεις του Ιδιωτικού Τομέα

- ✓ να ενεργοποιήσει τη συμμετοχή του στην Έρευνα και Τεχνολογική Ανάπτυξη και να διαμορφώσει ευνοϊκό περιβάλλον για καλύτερες επιδόσεις στην καινοτομία (τεχνολογική και μη)
- ✓ να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις ουσιαστικής συμμετοχής στην ερευνητική δραστηριότητα και να αξιοποιήσουν τις χρηματοδοτικές ευκαιρίες (επιχορηγήσεις και φορολογικές απαλλαγές) ουσιαστικά και όχι καιροσκοπικά
- ✓ Ο νέος επενδυτικός νόμος πρέπει να δώσει προτεραιότητα σε επενδύσεις στην ΕΤΑΚ και να στηρίξει την καινοτομία.



---

**Σας Ευχαριστώ**

